

30-го июля 1937 г. № 00447.



...способны к активн
...такой семьи, с осо
...в лагеря или
...перв
...полосе, подлежа
...полосы внутри рес

...материалами следствия по дела
...анавливается, что в деревн
...ах кулаков, ранее ре
...бегающих из лагер
...прошлом репресси

...ованных по первой



БОЛЬШОЙ ТЕРРОР И ЕГО ОТГОЛОСКИ

... кулаки, уголовн
...на две категор
...относятся все
...выше элементов.
...ресту и, по рассмотрен
...к РАССТРЕЛУ.
...но все же враждебные элемен
...и включению в лагерь на
...на те же сроки в т
...данным На
...кравых и ос

...участников бандитских восстаний,
...ентов и т.п.
...элементов, уйдя из деревни в



...ными контингент
...ности, способствующ

МЕЖДУНАРОДНОЕ МОЛОДЕЖНОЕ ПРАВООЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНАЯ СЕТЬ «МОЛОДАЯ ЕВРОПА»

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ

МЕЖДУНАРОДНОГО ИСТОРИКО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО,
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО И ПРАВООЩИТНОГО ОБЩЕСТВА «МЕМОРИАЛ»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИСТОРИИ»

В РАМКАХ

МЕЖДУНАРОДНОЙ АКЦИИ «ПОМНИ 1937-Й ГОД!» И
РОССИЙСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ КАМПАНИИ
«ВСЕ РАЗЛИЧНЫ – ВСЕ РАВНЫ»



БОЛЬШОЙ ТЕРРОР И ЕГО ОТГОЛОСКИ

*методическое пособие
для учителей истории и обществознания*

Воронеж, 2008

Методическое пособие разработано международным Молодежным Правозащитным Движением (МПД) и Международной Сетью «Молодая Европа» при поддержке Международного историко-просветительского, благотворительного и правозащитного общества «Мемориал» и Межрегиональной общественной организации «Объединение преподавателей истории».

Издание подготовлено в рамках Международной акции «Помни 1937-й год!», Российской национальной молодежной кампании «Все различны – Все равны» и проекта «Молодежные действия – ПРОТИВ ксенофобии, расизма, национализма – ЗА толерантность и Права Человека» при финансовой поддержке Фонда Джона Д. и Кэтрин Т. МакАртуров.

РЕДАКТОР: Никитина А.Е., вице-президент Молодежной Сети по образованию в области прав человека, эксперт Молодежного сектора Совета Европы.

СОСТАВИТЕЛИ: Баранов К.А., Гукасян Т.К., Дудукина Е.В., Назарова А.И., члены рабочей группы Международной акции «Помни 1937-й год!»

КОРРЕКТОР: Дудукина Е.В.

ДИЗАЙН ОБЛОЖКИ: Деева М.И.

ВЕРСТКА: Ежова И.А.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Эйдельман Т.Н., заслуженный учитель РФ, преподаватель истории гимназии №1567 г.Москвы, председатель правления Межрегиональной общественной организации «Объединение преподавателей истории».

ЭКСПЕРТ-КОНСУЛЬТАНТ:

Щербакова И.Л., руководитель образовательных и молодежных программ Международного общества «Мемориал», координатор школьного проекта «Всероссийский ежегодный исторический конкурс для старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век».

Методическое пособие призвано восполнить недостаток учебных и методических материалов, посвященных такой трагической странице отечественной истории, как период репрессий 1937–38 годов и способствовать сохранению исторической памяти об этих событиях.

В него вошли методическая разработка урока, документы, составляющие нормативную базу «Большого террора», тематический глоссарий, тезисы Международного общества «Мемориал» «1937 год и современная Россия» и другие материалы.

Пособие может быть использовано учителями для организации уроков в 9 или 11 классах в рамках школьного курса отечественной истории при изучении периода 1930–1950-х годов в СССР, а также проведения факультативных занятий по истории и обществознанию.

«БОЛЬШОЙ ТЕРРОР И ЕГО ОТГОЛОСКИ»: Методическое пособие для учителей истории и обществознания – Воронеж: Издательство Профсоюза Литераторов, 2008. – 64 с.

Тираж: 1000 экз.

© МПД, «Молодая Европа», 2008 г.
Для бесплатного распространения.

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 4**__ Предисловие
- 6**__ Введение
- 8**__ Методическая разработка урока
- 17**__ Приложение 1.
Глоссарий терминов по теме
- 22**__ Приложение 2.
Основные документы, составляющие нормативную базу «Большого террора»
- 45**__ Приложение 3.
Афиши с высказываниями известных людей о тоталитаризме («эпиграфы»)
- 46**__ «1937 год и современная Россия».
Тезисы «Мемориала»
- 54**__ Международное Молодежное
Правозащитное Движение (МПД)
- 56**__ Международная сеть
«МОЛОДАЯ ЕВРОПА»
- 57**__ Межрегиональная общественная организация
«Объединение преподавателей истории» (МООПИ)
- 58**__ Международное историко-просветительское, благотворительное
и правозащитное общество «МЕМОРИАЛ»
- 59**__ X ежегодный всероссийский конкурс исторических исследовательских работ
старшеклассников «ЧЕЛОВЕК В ИСТОРИИ. РОССИЯ – XX век» 2008-2009
- 60**__ Международная акция
«Помни 1937-й год!»
- 61**__ Российская молодежная кампания
«Все различны - все равны»

ПРЕДИСЛОВИЕ

Сегодня часто случается, что ученики, как это было лет тридцать назад, с недоумением спрашивают: «А что плохого сделал Сталин?». Похоже, что воспоминания о сталинских репрессиях опять исчезают, вымываются из исторической памяти новых поколений, и там, где они не поддерживаются семьей, произведениями искусства и школой, могут вообще исчезнуть, оставив вместо себя вовсе не успокоение и не умиротворение, а очень опасную пустоту – которая может быть заполнена самыми неожиданными экстремистскими идеями.

И, наверное, поэтому обязанность учителя – не дать своим ученикам превратиться в людей, не имеющих представления о прошлом.

Урок, посвященный сталинским репрессиям 1937 года, как раз направлен на то, чтобы передать нашим ученикам историческую память. Без такого урока изучение истории тридцатых годов будет безусловно неполным.

Однако, изучая со школьниками трагические страницы прошлого, учитель всегда сталкивается с острой проблемой – как чисто методической, так и нравственной. Мы хотим сообщить нашим ученикам как можно больше о тех существенных событиях, которые оказали значимое влияние на судьбы нашей страны. Но, если просто обрушить на них огромное количество трагических фактов, то результат может быть прямо противоположным тому, которого мы ожидаем. Ученики окажутся подавленными, ошарашенными, а затем у кого-то из них может выработаться защитная реакция – нежелание слушать или читать об ужасах прошлого.

Авторы предлагаемой вашему вниманию разработки пошли по другому, куда более удачному пути. Их урок не сводится просто к сообщению информации о сталинских репрессиях. В разработке предлагается много интересных и разнообразных форм работы на уроке: дети должны будут формировать собственные ассоциации, работать в группах, получая информацию из источников, анализируя разнообразные документы, обсуждать факты, высказывая и обосновывая собственное мнение.

Такая организация урока кажется мне очень важной не только из-за своего высокого методического качества. Работая в группах, анализируя и обсуждая тексты, формулируя собственное мнение, школьники воспринимают предложенную им – тяжелую для восприятия – информацию, обсуждают ее, сопереживают, размышляют. Она перестает быть просто обрушившейся на них глыбой ужасных фактов, а превращается в материал для размышления, рассуждений,

в основу для формирования гражданской позиции. Наверное, только таким образом можно рассказать ученикам о мрачных событиях тридцатых годов, но при этом не подавить их, дать им возможность увидеть «свет в конце туннеля» – через активную работу на уроке и выработку собственной самостоятельной позиции по отношению к изученному материалу.

*Тамара Натановна Эйдельман,
заслуженный учитель РФ,
преподаватель истории гимназии № 1567 г.Москвы,
председатель правления МОООПИ
(Межрегиональной общественной
организации «Объединение преподавателей истории»)*

ВВЕДЕНИЕ

Историкам лучше, чем кому бы то ни было другому, известно о силе и значимости прошлого, о том, насколько оно предопределяет события настоящего и будущего. И дело здесь не только в логике и последовательности этих событий, но также в памяти и отношении людей к тем или иным страницам своего прошлого.

В 2007–2008 гг. мы встретили 70-летнюю годовщину «Большого террора» – периода самых масштабных и кровавых репрессий за всю историю России. Эта трагическая страница прошлого страны – одна из тех, значение и влияние которых на нашу судьбу мы не до конца осознали. Общество до сих пор не может прийти к согласию по поводу исторической оценки этих событий, которая продолжает варьироваться от исключительно «прагматической», объявляющей человеческие жертвы вынужденными и оправдывающей их грандиозными целями, до резко и однозначно негативной, представляющей весь этот период как сплошную «черную страницу» истории СССР. Прийти к единому мнению по этому вопросу не удалось даже после рассекречивания страшных архивных документов в начале 1990-х, принятия закона о реабилитации репрессированных, открытия в разных регионах страны мемориалов жертвам террора и двух десятилетий широкого «мемориальского» движения...

Отстаивая идеалы свободы и достоинства личности, Молодежное Правозащитное Движение всегда так или иначе затрагивало в своей деятельности проблемы тоталитаризма и сопротивления ему. Однако лишь сравнительно недавно, анализируя изменения в общественном сознании и их связь с исторической памятью, активисты Движения начали вести отдельную просветительскую работу с молодежью по этой теме. В 2006 году участники МПД организовали ряд дискуссий для молодежи по проблеме тоталитарного сознания. А с начала 2007 года под эгидой Международного «Мемориала» и совместно с другими партнерскими организациями проводится акция «Помни 1937-й год!», нацеленная на привлечение внимания молодых людей к периоду «Большого террора». За два года в ее рамках прошли акции памяти жертв репрессий, конференция «1937–2007: путь к свободе от тоталитаризма» и другие мероприятия.

Предлагаемое вашему вниманию методическое пособие является, с одной стороны, результатом обобщения нашего опыта диалога с молодыми людьми по теме тоталитаризма, а с другой, попыткой хоть в какой-то мере восполнить существующий сейчас недостаток учебных и методических материалов по периоду сталинских репрессий. При его подготовке мы исходили из того, что в рассматриваемой теме нет однозначных и «правильных» ответов, и по-

этому прежде всего старались наметить возможные пути для размышления и поиска истины, выработки школьниками собственного мнения через дискуссию, анализ документов и статей, обращение к семейной памяти. Мы также стремились показать, что история – это не только факты и цифры, но в первую очередь непростые судьбы живых людей, наших предков, которые в силу трагических обстоятельств оказались заложниками или жертвами бездушной системы, созданной государством для уничтожения собственного народа.

Мы надеемся, что тематический урок, посвященный трагическим событиям 1937–1938 годов, сможет найти свое место в плотном графике учебных занятий. Одним из поводов провести его может стать 30 октября – День памяти жертв политических репрессий (ранее – День политзаключенного в СССР). Занятие, проведенное в этот день, будет нашей данью памяти и уважения всем безвинно пострадавшим в годы «Большого террора».

Мы уверены, что вы сможете найти нужные слова, чтобы провести со своими учениками этот непростой разговор, и надеемся, что материалы нашего пособия помогут вам в этом. Мы открыты для сотрудничества и ждем любые ваши отзывы, замечания и предложения.

Коллектив авторов

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА

«Большой террор и его отголоски»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОЯСНЕНИЕ:

Урок может быть проведен в 9 или 11 классах в рамках курса отечественной истории по темам, связанным с периодом 30-х годов и руководством страной И.В. Сталина. Его материалы также можно использовать для проведения факультативных занятий по истории и обществознанию.

ЦЕЛЬ УРОКА:

Сформировать у учащихся отношение к репрессивной кампании 1937–38 годов («Большому террору») как апогею тоталитарного режима, проанализировать его сущность и последствия, сделать акцент на бессмысленности репрессий и их абсурдности с точки зрения развития страны, а также напомнить о необходимости сохранения исторической памяти народа как основы национальной идентичности.

ЗАДАЧИ УРОКА:

- *образовательные* – актуализировать знания по теме внутренней политики СССР 30-х годов, полученные на уроках истории, расширить и углубить их, дополнив сведениями о сути, причинах и последствиях «Большого террора»;

- *развивающие* – развить умения работы с историческими источниками, анализа документов, совершенствовать навыки ведения дискуссии и публичных выступлений;

- *воспитательные* – привить учащимся чувство сопричастности к истории своей страны и народа, способствовать осознанию необходимости сохранения исторической памяти и гражданской ответственности за события прошлого, недопустимости политического насилия.

НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ:

80-90 минут (2 стандартных урока).

ТИП УРОКА:

комбинированное занятие.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

«мозговой штурм», работа в группах, презентации, дискуссия, демонстрация.

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

1. CD-диск «Жертвы политического террора в СССР» / Общество «Мемориал», 2007 (входит в методический комплект);
2. Компьютер, мультимедийный проектор с экраном, звуковая аппаратура;
3. Копии официальных документов партии и НКВД по репрессивным операциям (Приложение 2);
4. Подборка статей из советской печати 1937–38 г.г. о «врагах народа» и борьбе с ними либо копии архивных документов из дел репрессированных;
5. Плакат «Хронология Большого террора» (входит в методический комплект);
6. Афиши с высказываниями известных людей о тоталитаризме – «эпиграфы» (Приложение 3);
7. Различные справочные издания по теме и региональные «книги памяти жертв репрессий»;
8. Копии глоссария терминов по теме (Приложение 1);
9. Подборка советских песен 1930-х годов на аудиокассете или CD-диске (входит в методический комплект);
10. Анкеты для проведения опроса (Приложение 4);
11. Значки «Я помню 1937-й год!» для поощрения учащихся, проявивших наибольшую активность в ходе урока (входят в методический комплект);
12. Афиши с анонсом конкурса исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век» (входит в методический комплект).

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:

В качестве предварительного задания к уроку учитель может попросить одного – двух учащихся, семьи которых хранят память о репрессированных родственниках, подготовить краткие выступления о них (на 3–5 мин.) с сообщением о том, почему они были репрессированы, как все происходило и как это отразилось на других членах семьи.

Кроме того, все учащиеся заранее получают для ознакомления дома глоссарий терминов по теме.

Перед началом занятия учитель готовит кабинет: развешивает плакаты и афиши, подключает магнитофон / CD-проигрыватель, выписывает на доске тему урока.

ПЛАН УРОКА:

1. Предпосылки и суть «Большого террора»
2. Механизм «Большого террора», его основные события и этапы
3. Последствия «Большого террора»
4. Подведение итогов занятия

ХОД УРОКА

1. ПРЕДПОСЫЛКИ И СУТЬ «БОЛЬШОГО ТЕРРОРА»:

Вступительное слово учителя (2 мин.):

В 2007 году исполнилось 70 лет с момента начала трагедии, затронувшей сотни тысяч ни в чем не повинных людей. Этот период в истории нашей страны вот уже несколько десятилетий называют «Большим террором». Откуда это название? Оно возникло после появления в советском «самиздате» в 1975 году книги историка Р. Конквеста «Большой террор». В бытовом языке этот период уже имел расхожее определение – «ежовщина» (по фамилии наркома внутренних дел и генерального комиссара госбезопасности тех лет Николая Ежова, который отвечал за проведение этой репрессивной кампании). Однако, по мнению многих исследователей, возлагать всю ответственность за эти события на одного человека, какой бы огромной властью он ни обладал, не совсем верно. Поэтому в последнее время для обозначения этих событий все чаще используется название «Большой террор».

«Мозговой штурм» (5 мин.):

Учитель отмеряет 3 минуты, в течение которых учащимся предлагается называть те ассоциации, которые вызывают у них слова «Большой террор» и «репрессии». Предлагаемые варианты записываются без обсуждения и отбора. Затем (по истечении 3 минут) учитель зачитывает получившийся список, пытается сгруппировать и/или объединить сходные ассоциации, обращает внимание учащихся на самые важные и те, которые будут затронуты в ходе урока.

Слово учителя (2 мин.):

Советская власть чуть ли не с первого дня своего установления применяла политические репрессии, однако именно 1937–1938 годы принято выделять как годы самого масштабного и жестокого уничтожения людей государством в СССР. «Большому террору» были присущи некоторые из ряда вон выходящие черты, которые сделали его зловещим символом всех репрессий и предопределили его особое место в истории.

Его можно рассматривать как серию тщательно спланированных централизованных карательных операций против различных категорий населения, которые воспринимались руководством страны в качестве потенциальных или реальных врагов режима. Эти операции фактически начались в июле – августе 1937 г. (хотя подготовка к ним проводилась еще с осени 1936 г.) и продолжались до ноября 1938 г., когда были так же централизованно, по приказу из Москвы, прекращены.

«Большой террор» имел беспрецедентные масштабы и охватил все регионы и все слои общества, от высшего руководства партии и государства и командного состава армии до рабочих и крестьян. «Врагов» большевистский режим начал уничтожать задолго до 1937 года и продолжит уничтожать и после. В те же месяцы сажали и бесконечно далеких от политики крестьян, рабочих, инженеров, техников, агрономов, экономистов, просто верующих.

Нас сегодня, прежде всего, интересует, как затронули репрессии 1930-х годов наших родственников, наши семьи, наших соседей и земляков, а значит, и нас с вами.

Но для начала давайте вспомним, какие события первой половины 30-х годов предшествовали «Большому террору».

Экспресс-опрос учащихся по материалу предыдущих занятий (10 мин.):

В зависимости от содержания предшествующих занятий может возникнуть необходимость «освежить» в памяти учащихся исторический контекст рассматриваемых событий. Для этого предлагается провести экспресс-опрос по пройденному материалу.

Примерные вопросы:

- Какие цели преследовала внутренняя политика советского государства в начале 30-х годов?
- Какие экономические меры предусматривали первые две «пятилетки»?
- Какие последствия повлекло за собой убийство С.М. Кирова 1 декабря 1934 г.?
- Какие новшества декларировались Конституцией СССР 1936 г.?

2. МЕХАНИЗМ «БОЛЬШОГО ТЕРРОРА», ЕГО ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ И ЭТАПЫ:

Слово учителя (1 мин.):

Как уже говорилось, «Большой террор» был хорошо спланирован и проводился централизованно. Для того, чтобы понять, как это происходило, обратимся к официальным документам того времени.

Работа в группах. Анализ документов (25 мин.):

Группам из 3–5 учащихся предлагаются для ознакомления и анализа копии официальных документов советской власти 1937–1938 г.г. – постановлений и решений Политбюро ЦК ВКП(б), приказов НКВД, секретных телеграмм (см. в Приложении). Группы должны кратко сформулировать ответы на следующие вопросы:

- Каким органом и когда принят документ, кем подписан?
- Кому адресован, кто должен был его исполнять?
- Каково основное содержание документа (ключевые положения)?

- Какую официальную цель преследовал?

В качестве музыкального «фона» для создания атмосферы во время работы групп можно использовать подборку советских песен 30-х годов, которую можно найти на прилагаемом к методическому пособию диске.

По окончании работы группы поочередно представляют свои результаты. Учитель на доске выписывает основные моменты, в т.ч. цифры, основные группы людей, затронутые репрессиями, при необходимости корректирует и дополняет их.

Перемена

Слово учителя (1 мин.):

Как мы узнали из документов, планы террора имели конкретное выражение в цифрах людей, которые подлежали репрессиям. Эти квоты устанавливались заранее, до каких бы то ни было расследований, т.е. произвольно. Но самое поразительное, что исполнители на местах не только выполняли их, но еще и обращались в Политбюро с просьбами об увеличении квот. И их просьбы зачастую удовлетворялись. В итоге операция, которая должна была длиться 4 месяца, растянулась более чем на год и коснулась 200 000 человек сверх тех квот, которые были установлены вначале.

Дискуссия (7 мин.):

Учитель предлагает учащимся следующие вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, в чем была цель развернутой властями репрессивной кампании?
- Как бы вы объяснили перевыполнение планов на местах и просьбы об увеличении квот? Почему люди с готовностью выполняли «разнарядки», вынося и приводя в исполнение приговоры в отношении своих же земляков и сограждан?

Давайте познакомимся с несколькими реальными историями людей, подвергшихся репрессиям, чтобы понять, кто и почему становился их жертвами.

Вариант 1: Выступления учащихся (15 мин.):

При наличии подготовленных сообщений (см. «Предварительная подготовка») учитель дает слово учащимся для выступлений. Поощряется использование в них фотографий и документов из семейных архивов, писем, дневников и т.д. После выступлений другие учащиеся имеют возможность задать выступавшим вопросы.

При использовании этого варианта учителю следует обратить особое внимание на создание на занятии психологически комфортной, доверительной атмосферы. Недопустимо принуждать учащихся рассказывать о своих репрессированных родственниках без их собственного желания. Также необходимо предотвратить возмож-

ные насмешки и оскорбления со стороны других учащихся. В «проблемном» классе от этого варианта лучше отказаться.

Вариант 2: Работа в группах. Анализ публикаций в прессе или архивных документов (15 мин.):

Группы из 3-5 учащихся получают копии статей из советской печати 30-х годов о борьбе с «врагами народа» (желательно, подобранных из региональных или местных изданий) или архивных документов из личных дел репрессированных. После ознакомления с текстом каждая группа должна кратко ответить на следующие вопросы:

- О каком человеке идет речь? Кем он был, чем занимался?
- Когда он был арестован и в чем обвинен?
- Какие имелись доводы и доказательства его вины?
- Когда осужден и к какой мере наказания приговорен?

Слово учителя (1 мин.):

Как мы видим, организаторы репрессий и их пропагандисты широко использовали такие понятия как «враг народа», «изменник родины», «вредитель»... «Образ врага» целенаправленно насаждался в массовое сознание. На самом же деле, предсказать, кто и когда станет следующей жертвой абсурдных обвинений, было практически невозможно. Репрессии коснулись во многом и самих организаторов и исполнителей. Но на смену одним пришли новые.

Вопрос к учащимся (1 мин.):

Как вы считаете, зачем власти нужно было создавать «образ врага»?

Слово учителя (2 мин.):

А.И. Солженицын в книге «Архипелаг ГУЛАГ» объясняет, какие доводы приводились властью для оправдания репрессий:

- работа иностранных разведок;
- вредительство огромного масштаба;
- затея местных энкаведистов;
- измена в рядах партии;
- историческая необходимость.

В 1937 году на Пленуме ЦК ВКП(б) И.В. Сталин в своем докладе выдвигает концепцию «усиления классовой борьбы по мере продвижения к социализму».

В стране было немало трудностей. В народе накопилось огромное недовольство тяжелыми условиями жизни, преступлениями предшествующих лет. Кто же был основным «классовым врагом»? Кто виновен в плохой работе дорог, невыполнении плановых норм, срыве показателей? Легче всего в этом было обвинить неких злоумышленников, засевавших в руководстве страны, регионов, предприятий; иностранных шпионов; подпольщиков, желающих свергнуть советскую власть...

3. ПОСЛЕДСТВИЯ «БОЛЬШОГО ТЕРРОРА»:

Слово учителя (2 мин.):

Точные и окончательные «итоги» «Большого террора» до сих пор не известны. В различных источниках число его жертв заметно отличается. По оценкам общества «Мемориал», сделанным на основе доступных архивных документов, число репрессированных по политическим обвинениям составило около 2 миллионов человек, из которых более 700 тысяч человек были расстреляны. Были уничтожены три четверти членов ЦК – почти все ближайшие соратники Ленина, 95 процентов высшего генералитета. И еще тысячи и тысячи – с рангами и без них, видных и совсем рядовых людей... Если помножить эти цифры на 2 (3, 4... – по числу членов семьи), то мы узнаем историческую цену «большой чистки».

Вначале Сталин намеревался уничтожить всех, кто когда-либо противостоял ему или мог бы противостоять. Но дело не ограничилось этими людьми – запущенная организаторами репрессий машина начала действовать сама по себе. Люди завистливы: сослуживец занял более престижный пост, на него пишут донос... Механизм террора работал безотказно.

Демонстрация (5 мин.):

Учащимся предлагается предложить произвольную (но реальную) фамилию, например, свою, знакомого, какого-то известного человека... Учитель вводит ее в систему поиска по базе данных жертв политического террора (см. CD-диск общества «Мемориал») и демонстрирует учащимся найденные результаты. При необходимости и наличии времени процедуру можно повторять.

Слово учителя (1 мин.):

Эта база данных охватывает всего лишь не более 20% всех предполагаемых жертв политических репрессий в СССР. Она была собрана усилиями энтузиастов – ряда организаций и отдельных людей, которые в течение десятков лет занимаются восстановлением памяти о нашем трагическом прошлом. Такая работа ведется и в нашем городе, регионе. (Можно предложить заинтересованным учащимся на перемене подойти к учителю / стенду и посмотреть книги памяти жертв, информацию об организациях, работающих в регионе).

Дискуссия (7 мин.):

Учащимся предлагается высказаться по вопросу: «Нужно ли сейчас (спустя 70 лет) хранить память о событиях «Большого террора» и пытаться восстановить ее? Почему?»

Учителю желательно акцентировать внимание на следующих вариантах ответов:

- Репрессии коснулись почти каждой семьи, каждого города, села. Поэтому «Большой террор» – часть нашего личного прошлого, связанная с прошлым всей страны ничуть не меньше, чем Великая Отечественная война;
- Психология людей за прошедшие 70 лет во многом осталась прежней (стремление подчиниться системе, страх перед властью и ее носителями по-прежнему сохраняются), а значит, события, подобные «Большому террору», могут повториться.

Слово учителя (1 мин.):

Что мы помним об этом времени, кроме сухих дат и цифр, отдельных событий? Что мы знаем о тех людях? Как писал французский литератор Альбер Камю: «Поскольку мертвый человек приобретает в твоих глазах весомость, если ты видел его мертвым, то сто миллионов трупов, рассеянных по всей истории человечества, в сущности, дымка, застилающая воображение». Хотелось бы наполнить историю живыми людьми, рассказами о судьбах тех, кто страдал, любил, ненавидел, но надеялся и верил. Хочу пригласить вас к этой работе...

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЯ (2 мин.):

В завершение урока учитель предлагает учащимся бланки опроса (для заполнения дома) и рассказывает о конкурсе исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век», приглашая принять в нем участие. Учитель благодарит учащихся, активно проявивших себя в ходе урока, дарит им значки.

Для закрепления материала урока по желанию во внеурочное время можно организовать посещение классом мемориала жертвам репрессий, тематической выставки или экспозиции в музее краеведения, экскурсию в мемориальный комплекс на месте бывших лагерей ГУЛАГа, к местам массовых расстрелов и захоронений. Информацию о таких местах в вашем городе / регионе или в ближайших к нему можно найти, например, на сайтах проектов:

«Памятники и памятные знаки жертвам политических репрессий, установленные на территории бывшего СССР»
<http://www.sakharov-center.ru/projects/bases/monuments/>

«Виртуальный музей ГУЛАГа»
<http://gulagmuseum.org/>

«Места массовых захоронений и памятники жертвам политических репрессий»
<http://www.memo.ru/memory/martirol/index.htm>

Используемые и рекомендуемые источники:

1. История политических репрессий и сопротивление несвободе в СССР: Книга для учителя. – М.: Изд-во объединения «Мосгосархив», 2002;
2. С. Куртуа, Н. Верт, Ж.-Л. Панне и др. Черная книга коммунизма: преступления, террор, репрессии / пер. под рук. Е.Л. Храмова. – М., 1999;
3. «1937 год и современная Россия». Тезисы «Мемориала», 2007;
4. «Большой террор»: 1937–1938. Краткая хроника / Сост. Н.Г. Охотин, А.Б. Рогинский // «30 октября». – 2007. – № 74. – С. 1,3–7;
5. Школьные уроки по теме «История политических репрессий и сопротивления несвободе в СССР»: По итогам Третьего межрегионального конкурса учителей в 2005 году / Науч. ред. Г.В. Клокова. – М.: Права человека, 2005;
6. Урок памяти. – Пермь: Пермское краевое отделение общества «Мемориал», 2007.

ГЛОССАРИЙ ТЕРМИНОВ

«**БОЛЬШОЙ ТЕРРОР**» – одно из обозначений периода советской истории 1937–1938 годов, который характеризовался крайней жесточесточением репрессий (см. «*Репрессии*») и их массовостью. Целью его, как и прочих репрессий, было нагнетание и усиление атмосферы тотального страха в обществе, облегчение безраздельного управления им.

В этот период к арестованным широчайшим образом применялись пытки, приговоры к расстрелу чаще всего выносились без суда и немедленно приводились в исполнение. Родственники осужденных также подвергались репрессиям только лишь по причине родства.

В ходе Большого террора приговоры выносились «особыми тройками» – внесудебными органами, состоявшими из представителя НКВД (см. «*Госбезопасность*»), партийного чиновника и прокурора. В составе «тройки» в принципе не предусматривалось наличие стороны защиты. При этом местным органам госбезопасности из центра назначались «лимиты» – то количество людей, которые должны были быть арестованы, расстреляны, отправлены в лагерь (см. «*ГУЛАГ*»). Для того, чтобы этот план был выполнен, огромное количество людей объявлялись «врагами народа», шпионами, «изменниками Родины» (см. «*Враг народа*») из-за их принадлежности к одной из категорий населения, избранных объектом репрессий.

Так, в разные периоды тотальным репрессиям подверглись оппозиционные политики, большая часть партийной элиты, высшее командование армии, крестьяне, представители многих национальностей.

Всего за период «Большого террора» только по обвинению в антисоветской деятельности было арестовано около 2 млн. человек, из них больше трети – расстреляны.

«**ВРАГ НАРОДА**» – термин, использовавшийся для обозначения противников режима и для обоснования массового террора (см. «*Репрессии*»). Объявление кого-либо «врагом народа» предполагало объявление лица вне закона и подлежащим безусловному уничтожению. Сам термин и первые законы о врагах народа появились во время Французской революции XVIII века.

Использование этого термина давало возможность подвергнуть каждого человека самым жестоким репрессиям, с нарушением любых законодательных норм. Это делалось в целях устрашения общества и усиления контроля над ним.

В России словосочетание «враг народа» впервые было использовано в ходе революции 1917 года, а затем активно применялось в период «Большого террора». Необходимость усиления борьбы с врагами народа обосновывалась сталинским тезисом о том, что по мере продвижения на пути коммунистического строительства классовая борьба обостряется, возникают классовые враги: контрреволюционеры, вредители, шпионы, диверсанты, врачи-убийцы и т.д. «Враги народа» подлежали осуждению по 58-й статье Уголовного Кодекса РСФСР 1926 года и аналогичным статьям уголовных кодексов других союзных республик.

«ГОСБЕЗОПАСНОСТЬ» – собирательное обозначение ряда государственных органов, имевших цель сохранения политического строя и идеологии советского государства.

Являясь главным карательным органом власти, органы госбезопасности, как правило:

- присваивали себе функции суда и следствия;
- через систему ГУЛАГа (см. «ГУЛАГ») осуществляли репрессии (см. «Репрессии»), в том числе в отношении ни в чем не повинных граждан, с целью устрашения общества и усиления контроля над ним.

В разные периоды органы госбезопасности назывались по-разному: ВЧК — Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем, которая действовала с момента возникновения советского государства, то есть с 1917 года, затем последовательно ОГПУ – Объединенное государственное политическое управление, НКВД – Народный комиссариат внутренних дел, МВД – Министерство внутренних дел, и КГБ – Комитет государственной безопасности, существовавший вплоть до распада СССР.

Понятие «госбезопасность» часто ассоциируется с именами людей, руководивших ее органами в различное время, например, Ф.Э. Дзержинским, возглавившим ВЧК в 1917 году и проводившим политику революционного террора, Г.Г. Ягодой, возглавлявшим НКВД с 1934 года, при котором был основан ГУЛАГ. «Большой террор» (см. «*Большой террор*») ассоциируется, прежде всего, с Н.И. Ежовым (наркомом внутренних дел с 1936 года), а продолжение сталинских репрессий – с Л.П. Берия, руководившим НКВД с 1938 года.

ГУЛАГ – Главное управление исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений, тюрем и колоний, осуществлявшее руководство системой исправительно-трудовых лагерей в 1934–1960 гг., важнейший орган исполнения политических репрессий (см. «*Репрессии*») в СССР.

Обычно термин «ГУЛАГ» употребляется для обозначения всей советской системы исполнения наказаний после 1930 года, как символ бесправия, рабского труда и произвола в советском обществе эпохи сталинизма.

Уже к началу 1930-х труд заключенных в СССР рассматривался как экономический ресурс. Силами миллионов заключенных был построен ряд крупных промышленных и транспортных объектов: Беломоро-Балтийский и Волго-Донской каналы, ряд ГЭС – Волжская, Куйбышевская и другие, металлургические комбинаты, объекты советской ядерной программы, ряд железных дорог. Ряд советских городов был основан и строился учреждениями ГУЛАГа: Комсомольск-на-Амуре, Советская Гавань, Магадан, Дудинка, Воркута, Ухта, Инта, Печора, Молотовск, Дубна, Находка.

Однако все эти и многие другие результаты были достигнуты ценой жизни миллионов заключенных (в некоторые годы в лагерях ГУЛАГа умирало до 20% заключенных).

Сеть лагерей ГУЛАГа охватывала все северные, сибирские, среднеазиатские и дальневосточные районы страны. По данным архивных документов, всего через систему ГУЛАГа прошло около 10 млн. человек, в том числе в качестве «врагов народа» и по другим надуманным политическим обвинениям – свыше 3,7 млн. человек.

Одним из первых правду о ГУЛАГе рассказал А.И. Солженицын в книге «Архипелаг ГУЛАГ» (закончена в 1967 году). По причине того, что она была запрещена в СССР, книга доходила до читателей в самиздате (см. «Самиздат»). В СССР впервые была опубликована только в 1990 году.

ОБРАЗ ВРАГА – идеологический и психологический стереотип, позволяющий управлять политическим поведением населения в условиях дефицита надежной информации, массовой пропаганды и всеохватной цензуры.

Образ врага сознательно формируется в отношении этнических, религиозных и социальных групп: «вредители», «враги народа» (см. «Враг народа») и т.п., а также других стран и мирового сообщества в целом.

Используется тоталитарными режимами (см. «Тоталитаризм») для обоснования необходимости репрессий и террора (см. «Репрессии») внутри страны, а также милитаристских приготовлений и внешней агрессии.

РЕПРЕССИИ (от лат. repressio) – меры политического контроля, предпринимаемые против реальных или возможных политических противников для их подавления и нейтрализации. Репрессии предполагают физическое или психологическое давление в целях устрашения и контроля как над отдельным человеком, так и над обществом в целом.

Одной из крайних форм репрессий является террор – применение физической силы по отношению к политическим противникам, вплоть до их массового уничтожения.

В Советской России политические репрессии начались сразу после

Октябрьской революции 1917 года (Красный террор 1918–1922 годов, расказачивание) и продолжились и после окончания гражданской войны. С началом принудительной коллективизации сельского хозяйства и ускоренной индустриализации в конце 1920-х – начале 1930-х годов, а также укреплением личной власти И.В. Сталина репрессии приобрели массовый характер (раскулачивание, борьба с «вредительством»). Особенно большого размаха они достигли в 1937–1938 годы (см. «*Большой террор*»).

С разной степенью интенсивности политические репрессии в СССР продолжались до начала «перестройки» в середине 1980-х годов (борьба с инакомыслием и диссидентством).

«САМИЗДАТ» – способ распространения литературных произведений, а также религиозных и публицистических текстов в СССР, при котором копии изготавливались самим автором или читателями машинописным, фотографическим или рукописным способом – без ведома официальных органов и, соответственно, не подвергаясь цензуре. Наибольшего развития самиздат достиг в 1960–1980 гг.

Своим происхождением термин обязан поэту Николаю Глазкову, самостоятельно печатавшему свои книги с указанием на обложке: «Самсебяиздат» – по аналогии с официальным «Госиздатом».

Название «самиздат» характеризовало особенности созданных таким образом материалов: по меткому выражению того времени, «Самиздат: сам сочиняю, сам редактирую, сам цензурирую, сам издаю, сам распространяю, сам и отсиживаю за него».

Распространителей самиздата преследовали органы госбезопасности (см. «*Госбезопасность*»), несмотря на то, что это противоречило международным соглашениям, подписанным Советским Союзом. Информация о политических преследованиях также распространялась в самиздате.

Таким образом, самиздат создавал пространство для обмена информацией между людьми вне зависимости от ее допустимости с официальной точки зрения.

ТОТАЛИТАРИЗМ (от лат. *totalis* – весь, целый, полный) – политический режим, который характеризуется следующими признаками:

- крайне широкий (тотальный) контроль власти во главе с правящей партией над всеми сферами жизни общества в целом и жизнью каждого индивида в отдельности;
- организация общества по единому плану;
- мобилизация всего населения государства для поддержки правящей партии и ее идеологии;
- декларирование приоритета общественных интересов над частными;
- централизация процесса принятия решений, концентрация

власти в руках одного лица («вождя»), опирающегося на единственную в стране партию с военной дисциплиной;

- фактическая ликвидация прав и свобод граждан;
- господство единой идеологии, крайне враждебное отношение к любым культурным и социально-политическим влияниям, которые не вписываются в нее;
- репрессии и террор в отношении оппозиции и инакомыслящих;
- лишение демократических институтов (парламента, выборов, референдумов и др.) всякого реального влияния.

В научный обиход понятие впервые было введено в 1923 году для обозначения установленной в Италии фашистской диктатуры.

К тоталитарным большевизм исследователей относят режимы Гитлера в Германии, Сталина в СССР, Муссолини в Италии, Франко в Испании, «красных кхмеров» в Кампучии, Пиночета в Чили и др.

Использованные источники:

1. Проект «Глоссарий.ru»,
<http://www.glossary.ru/>
2. Глоссарий портала «Гуманитарное образование»,
<http://www.humanities.edu.ru/db/glossary/index.html>
3. Энциклопедия «Кругосвет»,
<http://slovari.yandex.ru/dict/krugosvet>
4. Большая советская энциклопедия,
<http://slovari.yandex.ru/dict/bse>
5. Малый энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона,
<http://slovari.yandex.ru/dict/brokminor>
6. Энциклопедия социологии,
<http://slovari.yandex.ru/dict/sociology>
7. Словарь по правам человека,
<http://www.hro.org/editions/glossary/>
8. Глоссарий «Тематического каталога для тренеров и преподавателей по правам человека»,
<http://www.hro.org/editions/catalog/gloss.htm>
9. Глоссарий книги «Понимаем права человека: Руководство по образованию в области прав человека»,
<http://www.osce.org/item/22044.html?ch=723&lc=RU>
10. Глоссарий сайта «Региональные конфликты и средства массовой информации»,
<http://conflicts.aznet.org/conflicts/gloss.htm>
11. «Википедия» – свободная энциклопедия,
<http://ru.wikipedia.org/>

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ НОРМАТИВНУЮ БАЗУ «БОЛЬШОГО ТЕРРОРА»

РЕШЕНИЕ ПОЛИТБЮРО ЦК ВКП(б) № П51/94 от 2 ИЮЛЯ 1937 г.

94. – Об антисоветских элементах.

Послать секретарям обкомов, крайкомов, ЦК нацкомпартий следующую телеграмму:

“Замечено, что большая часть бывших кулаков и уголовников, высланных одно время из разных областей в северные и сибирские районы, а потом по истечении срока высылки, вернувшихся в свои области, – являются главными зачинщиками всякого рода антисоветских и диверсионных преступлений, как в колхозах и совхозах, так и на транспорте и в некоторых отраслях промышленности.

ЦК ВКП(б) предлагает всем секретарям областных и краевых организаций и всем областным, краевым и республиканским представителям НКВД взять на учет всех возвратившихся на родину кулаков и уголовников с тем, чтобы наиболее враждебные из них были немедленно арестованы и были расстреляны в порядке административного проведения их дел через тройки, а остальные менее активные, но все же враждебные элементы были бы переписаны и высланы в районы по указанию НКВД.

ЦК ВКП(б) предлагает в пятидневный срок представить в ЦК состав троек, а также количество подлежащих расстрелу, равно как и количество подлежащих высылке”.

СЕКРЕТАРЬ ЦК И. СТАЛИН.

144. – Вопрос НКВД.

1. Принять предложение Наркомвнудела о заключении в лагеря на 5-8 лет всех жен осужденных изменников родины членов право-троцкистской шпионско-диверсионной организации, согласно представленному списку.

2. Предложить Наркомвнуделу организовать для этого специальные лагеря в Нарымском крае и Тургайском районе Казахстана.

3. Установить впредь порядок, по которому все жены изобличенных изменников родины право-троцкистских шпионов подлежат заключению в лагеря не менее, как на 5-8 лет.

4. Всех оставшихся после осуждения детей-сирот до 15-летнего возраста взять на государственное обеспечение, что же касается детей старше 15-летнего возраста, о них решать вопрос индивидуально.

5. Предложить Наркомвнуделу разместить детей в существующей сети детских домов и закрытых интернатах наркомпросов республик.

Все дети подлежат размещению в городах вне Москвы, Ленинграда, Киева, Тифлиса, Минска, приморских городов, приграничных городов.

СЕКРЕТАРЬ ЦК

ОПЕРАТИВНЫЙ ПРИКАЗ
НАРОДНОГО КОМИССАРА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ С.С.С.Р. №00447
об операции по репрессированию бывших кулаков, уголовников
и др. антисоветских элементов

30 июля 1937 года.
гор. Москва.

Материалами следствия по делам антисоветских формирований устанавливается, что в деревне осело значительное количество бывших кулаков, ранее репрессированных, скрывшихся от репрессий, бежавших из лагерей, ссылки и трудпоселков. Осело много, в прошлом репрессированных церковников и сектантов, бывших активных участников антисоветских вооруженных выступлений. Остались почти нетронутыми в деревне значительные кадры антисоветских политических партий (эсеров, грузмеков, дашнаков, мусаватистов, иттихадистов и др.), а также кадры бывших активных участников бандитских восстаний, белых, карателей, репатриантов и т.п.

Часть перечисленных выше элементов, уйдя из деревни в города, проникла на предприятия промышленности, транспорт и на строительства.

Кроме того, в деревне и городе до сих пор еще гнездятся значительные кадры уголовных преступников – скотоконократов, воров-рецидивистов, грабителей и др. отбывавших наказание, бежавших из мест заключения и скрывающихся от репрессий. Недостаточность борьбы с этими уголовными контингентами создала для них условия безнаказанности, способствующие их преступной деятельности.

Как установлено, все эти антисоветские элементы являются главными зачинщиками всякого рода антисоветских и диверсионных преступлений, как в колхозах и совхозах, так и на транспорте и в некоторых областях промышленности.

Перед органами государственной безопасности стоит задача – самым беспощадным образом разгромить всю эту банду антисоветских элементов, защитить трудящийся советский народ от их контрреволюционных происков и, наконец, раз и навсегда покончить с их подлой подрывной работой против основ советского государства.

В соответствии с этим ПРИКАЗЫВАЮ – с 5 августа 1937 года во всех республиках, краях и областях начать операцию по репрессированию бывших кулаков, активных антисоветских элементов и уголовников.

В Узбекской, Туркменской, Таджикской и Киргизской ССР операцию начать с 10 августа с.г., а в Дальневосточном и Красноярском краях и Восточно-Сибирской области – с 15-го августа с.г.

При организации и проведении операций руководствоваться следующим:

I. КОНТИНГЕНТЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ РЕПРЕССИИ.

1. Бывшие кулаки, вернувшиеся после отбытия наказания и продолжающие вести активную антисоветскую подрывную деятельность.

2. Бывшие кулаки, бежавшие из лагерей или трудпоселков, а также кулаки, скрывшиеся от раскулачивания, которые ведут антисоветскую деятельность.

3. Бывшие кулаки и социально опасные элементы, состоявшие в повстанческих, фашистских, террористических и бандитских формированиях, отбывшие наказание, скрывшиеся от репрессий или бежавшие из мест заключения и возобновившие свою антисоветскую преступную деятельность.

4. Члены антисоветских партий (эсеры, грузмеки, муссаватисты, иттихадисты и дашнаки), бывшие белые, жандармы, чиновники, каратели, бандиты, бандпособники, переправщики, реэмигранты, скрывшиеся от репрессий, бежавшие из мест заключения и продолжающие вести активную антисоветскую деятельность.

5. Изобличенные следственными и проверенными агентурными материалами наиболее враждебные и активные участники ликвидируемых сейчас казачье-белогвардейских повстанческих организаций, фашистских, террористических и шпионско-диверсионных контрреволюционных формирований.

Репрессированию подлежат также элементы этой категории, содержащиеся в данное время под стражей, следствие по делам которых закончено, но дела еще судебными органами не рассмотрены.

6. Наиболее активные антисоветские элементы из бывших кулаков, карателей, бандитов, белых, сектантских активистов, церковников и прочих, которые содержатся сейчас в тюрьмах, лагерях, трудовых поселках и колониях и продолжают вести там активную антисоветскую подрывную работу.

7. Уголовники (бандиты, грабители, воры-рецидивисты, контрабандисты-профессионалы, аферисты-рецидивисты, скотоконократы), ведущие преступную деятельность и связанные с преступной средой.

Репрессированию подлежат также элементы этой категории, которые содержатся в данное время под стражей, следствие по делам которых закончено, но дела еще судебными органами не рассмотрены.

8. Уголовные элементы, находящиеся в лагерях и трудпоселках и ведущие в них преступную деятельность.

9. Репрессии подлежат все перечисленные выше контингенты, находящиеся в данный момент в деревне – в колхозах, совхозах,

сельско-хозяйственных предприятиях и в городе – на промышленных и торговых предприятиях, транспорте, в советских учреждениях и на строительстве.

II. О МЕРАХ НАКАЗАНИЯ РЕПРЕССИРУЕМЫМ И КОЛИЧЕСТВЕ ПОДЛЕЖАЩИХ РЕПРЕССИИ.

1. Все репресслируемые кулаки, уголовники и др. антисоветские элементы разбиваются на две категории:

а) к первой категории относятся все наиболее враждебные из перечисленных выше элементов. Они подлежат немедленному аресту и, по рассмотрении их дел на тройках – РАССТРЕЛУ.

б) ко второй категории относятся все остальные менее активные, но все же враждебные элементы. Они подлежат аресту и заключению в лагеря на срок от 8 до 10 лет, а наиболее злостные и социально опасные из них, заключению на те же сроки в тюрьмы по определению тройки.

2. Согласно представленным учетным данным Наркомами республиканских НКВД и начальниками краевых и областных управлений НКВД утверждается следующее количество подлежащих репрессии:

	ПЕРВАЯ КАТЕГОРИЯ	ВТОРАЯ КАТЕГОРИЯ	ВСЕГО
Азербайджанская ССР	1500	3750	5250
Армянская ССР	500	1000	1500
Белорусская ССР	2000	10000	12000
Грузинская ССР	2000	3000	5000
Киргизская ССР	250	500	750
Таджикская ССР	500	1300	1800
Туркменская ССР	500	1500	2000
Узбекская ССР	750	4000	4750
Башкирская АССР	500	1500	2000
Бурято-Монгольская АССР	350	1500	1850
Дагестанская АССР	500	2500	3000
Карельская АССР	300	700	1000
Кабардино-Балкарская АССР	300	700	1000
Крымская АССР	300	1200	1500
Коми АССР	100	300	400
Калмыцкая АССР	100	300	400
Марийская АССР	300	1500	1800
Мордовская АССР	300	1500	1800
Немцев Поволжья АССР	200	700	900
Северо-Осетинская АССР	200	500	700
Татарская АССР	500	1500	2000
Удмуртская АССР	200	500	700
Чечено-Ингушская АССР	500	1500	2000
Чувашская АССР	300	1500	1800
Азово-Черноморский край	5000	8000	13000
Дальне-Восточный край	2000	4000	6000
Западно-Сибирский край	5000	12000	17000
Красноярский край	750	2500	3250
Орджоникидзевский край	1000	4000	5000
Восточно-Сибирский край	1000	4000	5000
Воронежская область	1000	3500	4500
Горьковская область	1000	3500	4500
Западная область	1000	5000	6000
Ивановская область	750	2000	2750
Калининская область	1000	3000	4000

Курская область	1000	3000	4000
Куйбышевская область	1000	4000	5000
Кировская область	500	1500	2000
Ленинградская область	4000	10000	14000
Московская область	5000	30000	35000
Омская область	1000	2500	3500
Оренбургская область	1500	3000	4500
Саратовская область	1000	2000	3000
Сталинградская область	1000	3000	4000
Свердловская область	4000	6000	10000
Северная область	750	2000	2750
Челябинская область	1500	4500	6000
Ярославская область	750	1250	2000

УКРАИНСКАЯ ССР			
	ПЕРВАЯ КАТЕГОРИЯ	ВТОРАЯ КАТЕГОРИЯ	ВСЕГО
Харьковская область	750	2000	2750
Киевская область	2000	3500	5500
Винницкая область	1000	3000	4000
Донецкая область	1000	3000	4000
Одесская область	1000	3500	4500
Днепропетровская область	1000	2000	3000
Черниговская область	300	1300	1600
Молдавская АССР	200	500	700

КАЗАХСКАЯ ССР			
	ПЕРВАЯ КАТЕГОРИЯ	ВТОРАЯ КАТЕГОРИЯ	ВСЕГО
Северо-Казахст. область	650	300	950
Южно-Казахст. область	350	600	950
Западно-Казахст. область	100	200	300
Кустанайская область	150	450	600
Восточно-Казахст. область	300	1050	1350
Актюбинская область	350	1000	1350
Карагандинская область	400	600	1000
Алма-Атинская область	200	800	1000

3. Утвержденные цифры являются ориентировочными. Однако, наркомы республиканских НКВД и начальники краевых и областных управлений НКВД не имеют права самостоятельно их превышать. Какие бы то ни было самочинные увеличения цифр не допускаются.

В случаях, когда обстановка будет требовать увеличения утвержденных цифр, наркомы республиканских НКВД и начальники краевых и областных управлений НКВД обязаны представлять мне соответствующие мотивированные ходатайства.

Уменьшение цифр, а равно и перевод лиц, намеченных к репрессированию по первой категории – во вторую категорию и, наоборот – разрешается.

4. Семьи приговоренных по первой и второй категории как правило не репрессируются.

Исключение составляют:

а) Семьи, члены которых способны к активным антисоветским действиям. Члены такой семьи, с особого решения тройки, подлежат водворению в лагеря или трудпоселки.

б) Семьи лиц, репрессированных по первой категории, проживающие в пограничной полосе, подлежат переселению за пределы пограничной полосы внутри республик, краев и областей.

в) Семьи репрессированных по первой категории, проживающие в Москве, Ленинграде, Киеве, Тбилиси, Баку, Ростове на Дону, Таганроге и в районах Сочи, Гагры и Сухуми, подлежат выселению из этих пунктов в другие области по их выбору, за исключением пограничных районов.

5. Все семьи лиц, репрессированных по первой и второй категориям, взять на учет и установить за ними систематическое наблюдение.

III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАЦИИ.

1. Операцию начать 5 августа 1937 года и закончить в четырехмесячный срок.

В Туркменской, Таджикской, Узбекской и Киргизской ССР операцию начать 10 августа с. г., а в Восточно-Сибирской области, Красноярском и Дальневосточном краях – с 15-го августа с. г.

2. В первую очередь подвергаются репрессиям контингенты, отнесенные к первой категории.

Контингенты, отнесенные ко второй категории, до особого на то распоряжения репрессии не подвергаются.

В том случае, если нарком республиканского НКВД, начальник управления или областного отдела НКВД, закончив операцию по контингентам первой категории, сочтет возможным приступить к операции по контингентам, отнесенным ко второй категории, он

обязан, прежде чем к этой операции фактически приступить – запросить мою санкцию и только после получения ее, начать операцию.

В отношении всех тех арестованных, которые будут осуждены к заключению в лагерь или тюрьмы на разные сроки, по мере вынесения приговоров доносить мне сколько человек, на какие сроки тюрьмы или лагеря осуждено. По получении этих сведений я дам указания о том, каким порядком и в какие лагеря осужденных направлять.

3. В соответствии с обстановкой и местными условиями территории республики, края и области делится на оперативные сектора.

Для организации и проведения операции по каждому сектору формируется оперативная группа, возглавляемая ответственным работником НКВД республики, краевого или областного Управления НКВД, могущим успешно справиться с возлагаемыми на него серьезными оперативными задачами.

В некоторых случаях начальниками оперативных групп могут быть назначены наиболее опытные и способные начальники районных и городских отделений.

4. Оперативные группы укомплектовать необходимым количеством оперативных работников и придать им средства транспорта и связи.

В соответствии с требованиями оперативной обстановки группам придать войсковые или милицейские подразделения.

5. На начальников оперативных групп возложить руководство учетом и выявлением подлежащих репрессированию, руководство следствием, утверждение обвинительных заключений и проведение приговоров троек в исполнение.

Начальник оперативной группы несет ответственность за организацию и проведение операции на территории своего сектора.

6. На каждого репрессированного собираются подробные установочные данные и компрометирующие материалы. На основании последних составляются списки на арест, которые подписываются начальником оперативной группы и в 2-х экземплярах отсылаются на рассмотрение и утверждение Наркомом внутренних дел, начальнику управления или областного отдела НКВД.

Нарком внутренних дел, начальник управления или областного отдела НКВД рассматривает список и дает санкцию на арест перечисленных в нем лиц.

7. На основании утвержденного списка начальник оперативной группы производит арест. Каждый арест оформляется орденом. При аресте производится тщательный обыск. Обязательно изымаются: оружие, боеприпасы, военное снаряжение, взрывчатые вещества, отравляющие и ядовитые вещества, контрреволюционная литература, драгоценные металлы в монете, слитках и изделиях, иностранная валюта, множительные приборы и переписка.

Все изъятое заносится в протокол обыска.

8. Арестованные сосредотачиваются в пунктах по указаниям Наркомов внутренних дел, начальников управлений или областных отделов НКВД. В пунктах сосредоточения арестованных должны иметься помещения, пригодные для размещения арестованных.

9. Арестованные строго окарауливаются. Организуются все мероприятия, гарантирующие от побегов или каких-либо эксцессов.

IV. ПОРЯДОК ВЕДЕНИЯ СЛЕДСТВИЯ.

1. На каждого арестованного или группу арестованных заводится следственное дело. Следствие проводится ускоренно и в упрощенном порядке.

В процессе следствия должны быть выявлены все преступные связи арестованного.

2. По окончании следствия дело направляется на рассмотрение тройки.

К делу приобщаются: ордер на арест, протокол обыска, материалы, изъятые при обыске, личные документы, анкета арестованного, агентурно-учетный материал, протокол допроса и краткое обвинительное заключение.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ и РАБОТА ТРОЕК

1. Утверждаю следующий персональный состав республиканских, краевых и областных троек:

Азербайджанская ССР председатель – Сумбатов, члены Теймуркулиев, Джангир Ахунд Заде.

Армянская ССР председатель – Мугдуси, члены Миквелян, Тернакалов

Белорусская ССР председатель – Берман, члены Селиверстов, Потапенко

Грузинская ССР председатель – Рапава, члены Талахадзе, Церетели

Киргизская ССР председатель – Четвертаков, члены Джиенбаев, Гуцуев

Таджикская ССР председатель – Тарасюк, члены Ашуров, Байков

Туркменская ССР председатель – Нодев, члены Анна Мухамедов, Ташли Анна Мурадов

Узбекская ССР председатель – Загвоздин, Икрамов, Балтабаев

Башкирская АССР председатель – Бак, члены Исанчурин, Цыпнятов

Бурято-Монгольская АССР председатель – Бабкевич,
члены Доржиев, Гросс
Дагестанская АССР председатель – Ломоносов, члены
Самурский, Шиперов
Карельская АССР председатель – Тенисон, члены Ми-
хайлович, Никольский
Кабардино-Балкарская АССР председатель – Антонов,
члены Калмыков, Хагуров
Крымская АССР председатель – Павлов, члены Трупчу,
Монаков
Коми АССР председатель – Ковалев, члены Семичев,
Литин
Калмыцкая АССР председатель – Озеркин, члены Хон-
шошев, Килганов
Марийская АССР председатель – Карачаров, члены Вру-
блевский, Быстряков
Мордовская АССР председатель – Вейзагер, члены Ми-
хайлов, Поляков
Немцев Поволжья АССР председатель – Далингер, чле-
ны Люфт, Анисимов
Северо-Осетинская АССР председатель – Иванов, чле-
ны Тогоев, Коков
Татарская АССР председатель – Алимасов, члены Лепа,
Мухамедзянов
Удмуртская АССР председатель – Шленов, члены Ба-
рышников, Шевельков
Чечено-Ингушская АССР председатель – Дементьев,
члены Егоров, Вахаев
Чувашская АССР председатель – Розанов, члены Пе-
тров, Елифанов
Азово-Черноморский край председатель – Каган, члены
Евдокимов, Иванов
Дальне-Восточн. край председатель – Люшков, члены
Птуха, Федин
Западно-Сибирск. край председатель – Миронов, члены
Эйхе, Барков
Красноярский край председатель – Леонюк, члены Гор-
чаев, Рабинович
Орджоникидзевский край председатель – Булах, члены
Сергеев, Розит
Восточно-Сибирская область председатель – Лупекин,
члены Юсуп Хасимов, Грязнов
Воронежская область председатель – Коркин, члены
Анфимов, Ярыгин
Горьковская область председатель – Лаврушин, члены
Огурцов, Устюжанинов

Акция «Помни 1937 год!»

РОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖНАЯ КАМПАНИЯ «ВСЕ РАЗЛИЧНЫ – ВСЕ РАВНЫ»

Дорогой друг!

Иногда кажется, что история – это просто собрание дат, фактов и цифр, изложенных в учебнике, но, в первую очередь, это люди, их поступки и мысли. А еще это их отражение в искусстве, литературе и кино...

Можно воспринимать трагическое прошлое как кошмарный сон, а можно попытаться отыскать в нем эпизоды и персонажей, которые даже в это тяжелое время пытались бороться за Свободу и сопротивляться тоталитарному режиму.

Поэтому говорить о тоталитаризме и борьбе за Свободу можно по-разному. Возможно, несколько вопросов, которые ты найдешь ниже, помогут тебе как-то по-новому взглянуть на эти темы.

1. Какие из этих фильмов о борьбе за свободу и сопротивлении тоталитаризму ты видел? (можно выбрать любое количество вариантов)

- «Убить Дракона», реж. Марк Захаров;
 - «Матрица», реж. братья Вачовски;
 - «V – значит Вендетта», реж. Джеймс Мактейг;
 - «Пролетая над гнездом кукушки», реж. Милош Форман;
 - «Кин-дза-дза», реж. Георгий Данелия;
 - «Эксперимент», реж. Оливер Хиршбигель;
 - «Гадкие лебеди», реж. Констатин Лопушанский;
 - ничего не видел(-а), но хочу что-то из этих фильмов посмотреть;
 - твой вариант: _____
-

2. Как ты думаешь, сколько людей в XX веке пострадали от тоталитарных режимов? (можно выбрать только один вариант ответа)

- один миллион;
- три миллиона;

двадцать четыре миллиона;

шесть миллиардов;

твой вариант: _____

3. Есть ли в твоём городе или области памятник жертвам политических репрессий? (можно выбрать только один вариант ответа)

есть, я точно знаю;

не знаю, но думаю, что да;

не знаю, но думаю, что нет;

не знаю, никогда этим не интересовался(-лась);

точно нет;

точно нет, но я думаю, что он нужен;

твой вариант: _____

4. Знаешь ли ты в своей семье или среди знакомых и их родственников людей, которые в советское время подверглись репрессиям? (можно выбрать только один вариант ответа)

да, знаю;

нет, такого точно не было;

не знаю, потому что не спрашивал;

твой вариант: _____

5. На твой взгляд, что ждет обычных людей, выступивших против тоталитарных режимов? (можно выбрать любое количество вариантов)

они вынуждены эмигрировать, как Александр Исаевич Солженицын, автор книги «Архипелаг ГУЛАГ»;

они становятся руководителями страны, как Вацлав Гавел, диссидент, а затем – первый президент Чехии;

их казнят, как Ганса и Софи Шолль из «Белой Розы» – студенческого движения против нацизма, действовавшего в Германии в 1940-х годах;

- o они продолжают работать в правозащитных организациях, даже когда им исполняется 80 лет, как Людмила Михайловна Алексеева, председатель Московской Хельсинкской Группы – старейшей правозащитной организации в СССР и России;
 - o они получают Нобелевскую премию мира, как Андрей Дмитриевич Сахаров, известный ученый и диссидент;
 - o твой вариант: _____
-

6. Какие из известных тебе объединений людей, на твой взгляд, оказывали или оказывают наиболее эффективное сопротивление тоталитаризму? (можно выбрать любое количество вариантов)

- o движение диссидентов и распространителей «самиздата»;
 - o польское профсоюзное движение «Солидарность»;
 - o движение хиппи;
 - o движение «Наши»;
 - o группа «Белая Роза» в Германии;
 - o разные политические партии;
 - o сапатисты в Центральной Америке вместе с субкоманданте Маркосом;
 - o студенческое движение 1968 года в Европе;
 - o с тоталитаризмом борются отдельные Герои, а не объединения;
 - o твой вариант: _____
-

7. Кого ты считаешь настоящим Героем борьбы с тоталитарным режимом? (можно выбрать любое количество вариантов)

- o Никиту Сергеевича Хрущева, который осудил «культ личности» Сталина;
- o Прометея, давшего людям огонь вопреки воле богов;
- o Иосифа Виссарионовича Сталина, под руководством которого была побеждена нацистская Германия;
- o Мистера «V» из фильма «V – значит Вендетта»;
- o Андрея Дмитриевича Сахарова и других диссидентов;
- o странствующего рыцаря Ланцелота из книги Евгения Шварца «Дракон»;

- o Александра Исаевича Солженицына, рассказавшего людям правду о ГУЛАГе;
 - o каждого человека, который считает для себя неприемлемыми отношения, построенные на насилии;
 - o Сократа, учившего молодежь Афин самостоятельно думать и сомневаться;
 - o хоббита Фродо из книги «Властелин колец» Джона Рональда Руэла Толкиена;
 - o себя;
 - o Бременских музыкантов, обхитривших Короля и его стражу;
 - o твой вариант: _____
-

8. Как ты думаешь, зачем мы задали тебе эти вопросы?

(можно выбрать любое количество вариантов)

- o хотим узнать твои ответы;
 - o хотим услышать от тебя новые вопросы;
 - o мы ищем Героев;
 - o мы ищем союзников;
 - o твой вариант: _____
-

**Если ты хочешь узнать еще что-то по этой теме,
задать вопросы или поделиться своими
размышлениями – пиши нам:**

REMEMBER1937@HRWORLD.RU

Западная область председатель – Каруцкий, члены Билинский, Коротченко
Ивановская область председатель – Радзивилловский, члены Носов, Карасик
Калининская область председатель – Домбровский, члены Рабов, Бобков
Курская область председатель – Симановский, члены Пискарев, Никитин
Куйбышевская область председатель – Попашенко, члены Нельке, Клюев
Кировская область председатель – Газов, члены Мухин, Наумов
Ленинградская область председатель – Заковский, члены Смородин, Позерн
Московская область председатель – Реденс, члены Маслов, Волков
Омская область председатель – Горбач, члены Булатов, Евстигнеев
Оренбургская область председатель – Успенский, члены Нарбут, Митрофанов
Саратовская область председатель – Стромин, члены Андреев, Калачев
Сталинградская область председатель – Раев, члены Семенов, Румянцев
Свердловская область председатель – Дмитриев, члены Абаляев, Грачев
Северная область председатель – Бак, члены Коржин, Рябов
Челябинская область председатель – Чистов, члены Рындин, Малышев
Ярославская область председатель – Ершов, члены Полумордвинов, Юрчук

У. С. С. Р.

Харьковская область председатель – Шумский, члены Гикало, Леонов
Киевская область председатель – Шаров, члены Кудрявцев, Гинзбург
Винницкая область председатель – Гришин, члены Чернявский, Ярошевский
Донецкая область председатель – Соколинский, члены Праннэк, Руденко
Одесская область председатель – Федоров, члены Евтушенко,
Днепропетровская область председатель – Кривец, члены Марголин, Цвик

Черниговская область председатель – Корнев, члены Маркитан, Склярский
Молдавская АССР председатель – Рогаль, члены Тодрес, Колодий

КАЗАХСКАЯ ССР

Северо-Казахст. обл. председатель – Панов, члены Степанов, Сегизбаев

Южно-Казахст. обл. председатель – Пинтель, члены Досов, Случак

Западно-Казахст. обл. председатель – Ромейко, члены Сатарбеков, Спилов

Кустанайская область председатель – Павлов, члены Кузнецов, Байдаков

Восточно-Казахст. обл. председатель – Чирков, члены Свердлов, Юсупов

Актюбинская обл. председатель – Демидов, члены Мусин, Стецура

Карагандинская область председатель – Адамович, члены Духович, Пинхасик

Алма-Атинская область председатель – Шабанбеков, члены Садвакасов, Кужанов

2. На заседаниях троек может присутствовать (там где он не входит в состав тройки) республиканский краевой или областной прокурор.

3. Тройка ведет свою работу или, находясь в пункте расположения соответствующих НКВД, УНКВД или областных отделов НКВД или выезжая к местам расположения оперативных секторов.

4. Тройки рассматривают представленные им материалы на каждого арестованного или группу арестованных, а также на каждую подлежащую выселению семью в отдельности.

Тройки, в зависимости от характера материалов и степени социальной опасности арестованного, могут относить лиц, намеченных к репрессированию по 2 категории – к первой категории и лиц, намеченных к репрессированию по первой категории – ко второй.

5. Тройки ведут протоколы своих заседаний, в которые и записывают вынесенные ими приговора в отношении каждого осужденного.

Протокол заседания тройки направляется начальнику оперативной группы для приведения приговоров в исполнение. К следственным делам приобщаются выписки из протоколов в отношении каждого осужденного.

VI. ПОРЯДОК ПРИВЕДЕНИЯ ПРИГОВОРОВ В ИСПОЛНЕНИЕ.

1. Приговора приводятся в исполнение лицами по указаниям председателей троек, т.е. наркомов республиканских НКВД, начальников управлений или областных отделов НКВД.

Основанием для приведения приговора в исполнение являются – заверенная выписка из протокола заседания тройки с изложением приговора в отношении каждого осужденного и специальное предписание за подписью председателя тройки, вручаемые лицу, приводящему приговор в исполнение.

2. Приговора по первой категории приводятся в исполнение в местах и порядком по указанию наркомов внутренних дел, начальников управления и областных отделов НКВД с обязательным полным сохранением в тайне времени и места приведения приговора в исполнение.

Документы об исполнении приговора приобщаются в отдельном конверте к следственному делу каждого осужденного.

3. Направление в лагеря лиц, осужденных по 2 категории производится на основании нарядов, сообщаемых ГУЛАГ'ом НКВД СССР.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ РУКОВОДСТВА ОПЕРАЦИЙ И ОТЧЕТНОСТЬ.

1. Общее руководство проведением операций возлагаю на моего заместителя – Начальника главного управления государственной безопасности – Комкора тов. ФРИНОВСКОГО.

Для проведения работы, связанной с руководством операций, сформировать при нем специальную группу.

2. Протоколы троек по исполнению приговоров немедленно направлять начальнику 8-го Отдела ГУГБ НКВД СССР с приложением учетных карточек по форме № 1.

На осужденных по 1 категории одновременно с протоколом и учетными карточками направлять также и следственные дела.

3. О ходе и результатах операции доносить пятидневными сводками к 1, 5, 10, 15, 20 и 25 числу каждого месяца телеграфом и подробно почтой.

4. О всех вновь вскрытых в процессе проведения операции контрреволюционных формированиях, возникновении эксцессов, побегах за кордон, образовании бандитских и грабительских групп и других чрезвычайных происшествиях доносить по телеграфу – немедленно.

* * *

При организации и проведении операции принять исчерпывающие меры к тому, чтобы не допустить: перехода репресслируемых на нелегальное положение; бегства с мест жительства и особенно за

кордон; образования бандитских и грабительских групп, возникновения каких-либо эксцессов.

Своевременно выявлять и быстро пресекать попытки к совершению каких-либо активных контрреволюционных действий.

*НАРОДНЫЙ КОМИССАР ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СОЮЗА ССР
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ КОМИССАР ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
(Н. ЕЖОВ)
ВЕРНО: М. ФРИНОВСКИЙ*

№ 90

ШИФРОВАННАЯ ТЕЛЕГРАММА ЦК ВКП(б)

в ЦК национальных компартий, крайкомам и обкомам ВКП(б) об организации показательных процессов над «врагами народа»

3 августа 1937 г., г. Москва

За последнее время в краях, областях и республиках вскрыта вредительская работа врагов народа в области сельского хозяйства, направленная на подрыв хозяйства колхозов и на провоцирование колхозников на недовольство против Советской власти путем целой системы издевок и глумлений над ними.

ЦК считает существенным недостатком руководства в деле разгрома вредителей в сельском хозяйстве тот факт, что ликвидация вредителей проводится закрытым порядком по линии органов НКВД, а колхозники не мобилизуются на борьбу с вредительством носителями.

Считая совершенно необходимой политическую мобилизацию колхозников вокруг работы, проводящейся по разгрому врагов народа в сельском хозяйстве, ЦК ВКП(б) обязывает обкомы, крайкомы и ЦК нацкомпартий организовать в каждой области по районам 2–3 открытых показательных процесса над врагами народа – вредителями сельского хозяйства, пробравшимися в районные партийные, советские и земельные органы (работники МТС, райЗО, предРИКа, секретари РК и т.п.), широко осветив ход судебных процессов в местной печати.

Секретарь ЦК ВКП(б) Сталин

ОПЕРАТИВНЫЙ ПРИКАЗ
НАРОДНОГО КОМИССАРА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СОЮЗА ССР
№00486

15 августа 1937 г.
г.Москва

С получением настоящего приказа приступите к репрессированию жен изменников родины, членов право-троцкистских шпионско-диверсионных организаций, осужденных военной коллегией и военными трибуналами по первой и второй категории, начиная с 1 августа 1936 г. При проведении этой операции, руководствуйтесь следующим:

ПОДГОТОВКА ОПЕРАЦИИ

1) В отношении каждой, намеченной к репрессированию семьи проводится тщательная ее проверка, собираются дополнительные установочные данные и компрометирующие материалы.

На основании собранных материалов составляются:

а) подробная общая справка на семью с указанием: фамилии, имени, отчества осужденного главы семьи, за какие преступления, когда, кем и какому наказанию подвергнут; именной список состава семьи (включая и всех лиц, состоявших на иждивении осужденного и вместе с ним проживавших), подробных установочных данных на каждого члена семьи; компрометирующих материалов на жену осужденного; характеристики, в отношении степени социальной опасности детей старше 15-летнего возраста; данных о наличии в семье престарелых и нуждающихся в уходе родителей, наличии тяжело или заразно больных, наличии детей, по своему физическому состоянию требующих ухода.

б) отдельная краткая справка на социально-опасных и способных к антисоветским действиям детей старше 15-летнего возраста.

в) именные списки детей до 15 лет отдельно дошкольного и школьного возраста.

2) Справки рассматриваются соответственно наркомками внутренних дел республик и начальниками управлений НКВД краев и областей.

Последние:

а) дают санкции на арест и обыск жен изменников родины;

б) определяют мероприятия относительно детей арестуемой;

в) указывают мероприятия в отношении родителей и других родственников, состоявших на иждивении осужденного и совместно с ним проживающих.

ПРОИЗВОДСТВО АРЕСТОВ И ОБЫСКОВ

3) Намеченные к репрессированию арестовываются. Арест оформляется орденом.

4) Аресту подлежат жены, состоявшие в юридическом или фактическом браке с осужденным в момент его ареста.

Аресту подлежат также и жены, хотя и состоявшие с осужденным, к моменту его ареста, в разводе, но:

а) причастные к контр-революционной деятельности осужденного;

б) укрывавшие осужденного;

в) знавшие о контр-революционной деятельности осужденного, но не сообщившие об этом соответствующим органам власти.

5) Аресту не подлежат:

а) беременные; жены осужденных, имеющие грудных детей, тяжело или заразно больные; имеющие больных детей, нуждающихся в уходе; имеющие преклонный возраст.

В отношении таких лиц временно ограничиваться отображением подписки о невыезде с установлением тщательного наблюдения за семьей.

в) жены осужденных, разоблачившие своих мужей и сообщившие о них органам власти сведения, послужившие основанием к разработке и аресту мужей.

б) Одновременно с арестом производится тщательный обыск. При обыске изымаются: оружие, патроны, взрывчатые и химические вещества, военное снаряжение, множительные приборы (шапирографы, стеклографы, пишущие машинки и т.п.), контр-революционная литература, переписка, иностранная валюта, драгоценные металлы в слитках, монетах и изделиях, личные документы и денежные документы.

7) Все имущество, лично принадлежащее арестованным (за исключением необходимых белья, верхнего и нижнего платья, обуви и постельных принадлежностей, которые арестованные берут с собой) - конфискуется. Квартиры арестованных опечатываются.

В случаях, когда совместно с арестованными проживают их совершеннолетние дети, родители и другие родственники, то им, помимо их личных вещей, оставляется в пользование необходимые: жилая площадь, мебель и домашняя утварь арестуемых.

8) После производства ареста и обыска арестованные жены осужденных конвоируются в тюрьму. Одновременно, порядком, указанным ниже, вывозятся и дети.

ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ДЕЛ

9) На каждую арестованную и на каждого социально опасного ребенка старше 15 летнего возраста заводится следственное дело,

в которое помимо установленных документов, помещаются справки (см.п.п. "а" и "б" ст.1) и краткое обвинительное заключение.

10) Следственное дело направляется на рассмотрение Особого Совещания НКВД СССР.

Начальникам управлений НКВД по Дальне-Восточному и Красноярскому краям и Восточно-Сибирской области, следственных дел на арестованных Особому Совещанию - не высылать. Вместо этого сообщать по телеграфу общие справки на семьи осужденных (пункт "а", ст.1), которые и будут рассматриваться Особым Совещанием. Последнее свои решения по каждой семье с одновременным указанием места заключения (лагеря) сообщает начальникам перечисленных УНКВД, также по телеграфу.

РАССМОТРЕНИЕ ДЕЛ И МЕРЫ НАКАЗАНИЯ

11) Особое совещание рассматривает дела на жен осужденных изменников родины и тех их детей старше 15-летнего возраста, которые являются социально-опасными и способными к совершению антисоветских действий.

12) Жены осужденных изменников родины подлежат заключению в лагеря на сроки, в зависимости от степени социальной опасности, не менее как 5-8 лет.

13) Социально опасные дети осужденных, в зависимости от их возраста, степени опасности и возможностей исправления, подлежат заключению в лагеря или исправительно-трудовые колонии НКВД, или водворению в детские дома особого режима Наркомпросов республик.

14) Приговора Особого Совещания сообщаются для приведения их в исполнение Наркомам республиканских НКВД и начальникам Управлений НКВД краев и областей по телеграфу.

15) Следственные дела сдаются в архив НКВД СССР.

ПОРЯДОК ПРИВЕДЕНИЯ ПРИГОВОРОВ В ИСПОЛНЕНИЕ

16) Осужденных Особым Совещанием жен изменников родины направлять для отбытия наказания в специальное отделение Темниковского исправительно-трудового лагеря, по персональным нарядам ГУЛАГа НКВД СССР.

Направление в лагеря производить существующим порядком.

17) Осужденные жены изменников родины, не подвергнутые аресту, в силу болезни и наличия на руках больных детей, по выздоровлении арестовываются и направляются в лагерь.

Жены изменников родины, имеющие грудных детей, после вынесения приговора, немедленно подвергаются аресту и без завоза в тюрьму направляются непосредственно в лагерь.

Также поступать и с осужденными женами, имеющими преклонный возраст.

18) Осужденные социально-опасные дети направляются в лагерь, исправительно-трудовые колонии НКВД или в дома особого режима Наркомпросов республик по персональным нарядам ГУЛАГа НКВД для первой и второй группы и АХУ НКВД СССР – для третьей группы.

РАЗМЕЩЕНИЕ ДЕТЕЙ ОСУЖДЕННЫХ

19) Всех оставшихся после осуждения детей-сирот размещать:

а) детей в возрасте от 1-1 1/2 лет до 3-х полных лет - в детских домах и яслях Наркомздравов республик в пунктах жительства осужденных;

б) детей в возрасте от 3-х полных лет и до 15 лет - в детских домах Наркомпросов других республик, краев и областей (согласно установленной дислокации) и вне Москвы, Ленинграда, Киева, Тбилиси, Минска, приморских и пограничных городов.

20) В отношении детей старше 15 лет, вопрос решать индивидуально. В зависимости от возраста, возможностей самостоятельного существования собственным трудом, или возможностей проживания на иждивении родственников, такие дети могут быть:

а) направлены в детские дома Наркомпросов республик в соответствии с п. "б" ст.19

б) направлены в другие республики, края и области (в пункты, за исключением перечисленных выше городов) для трудового устройства или определения на учебу.

21) Грудные дети направляются вместе с их осужденными матерями в лагерь, откуда по достижению возраста 1-1 1/2 лет передаются в детские дома и ясли Наркомздравов республик.

22) Дети в возрасте от 3 до 15 лет принимаются на государственное обеспечение.

23) В том случае, если оставшихся сирот пожелают взять другие родственники (не репрессуемые) на свое полное иждивение - этому не препятствовать.

ПОДГОТОВКА К ПРИЕМУ И РАСПРЕДЕЛЕНИЮ ДЕТЕЙ

24) В каждом городе, в котором будет проводиться операция, специально оборудуются:

а) приемно-распределительные пункты, в которые будут доставляться дети тотчас же после ареста их матерей и откуда дети будут направляться затем по детским домам.

б) специально организуются и оборудуются помещения, в которых будут содержаться до решения Особого Совещания социально-опасные дети.

Для указанных выше детей, используются, там, где они имеются, детские приемники отделов трудовых колоний НКВД.

25) Начальники органов НКВД пунктов, где расположены детские дома Наркомпросов, предназначенные для приема осужденных, совместно с заведывающими или представителями ОБЛОНО производят проверку персонала домов и лиц, политически неустойчивых, антисоветски настроенных и разложившихся - увольняют. Взамен уволенного персонала домов доукомплектовывается проверенным, политически надежным составом, могущим вести учебно-воспитательную работу с прибывающими к ним детьми.

26) Начальники органов НКВД определяют в каких детских домах и яслях Наркомздравов можно разместить детей до 3-летнего возраста и обеспечивают немедленный и безотказный прием этих детей.

27) Наркомы внутренних дел республик и начальники управлений НКВД сообщают по телеграфу лично заместителю начальника АХУ НКВД СССР тов. ШНЕЕРСОНУ именные списки детей, матери которых подвергаются аресту. В списках должны быть указаны: фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка, в каком классе учится. В списках дети перечисляются по группам, комплектуемых с таким расчетом, чтобы в один и тот же дом не попали дети, связанные между собой родством или знакомством.

28) Распределение детей по детским домам производит заместитель начальника АХУ НКВД СССР. Он телеграфом сообщает наркомам республиканских НКВД и начальникам управлений НКВД краев и областей, каких детей и в какой дом направить. Копию телеграммы посылает начальнику соответствующего детского дома. Для последнего эта телеграмма должна явиться основанием к приему детей.

29) При производстве ареста жен осужденных, дети у них изымаются и вместе с их личными документами (свидетельства о рождении, ученические документы), в сопровождении специально наряженных в состав группы производящей арест, сотрудника или сотрудницы НКВД, отвозятся:

а) дети до 3-летнего возраста - в детские дома и ясли Наркомздравов;

б) дети от 3 и до 15-летнего возраста - в приемно-распределительные пункты;

в) социально-опасные дети старше 15-летнего возраста в специально предназначенные для них помещения.

Порядок отправки детей в детские дома:

30) Детей на приемно-распределительном пункте принимает заведывающий пунктом или начальник детского приемника ОТК НКВД и специально выделенный оперработник (работница) УГБ.

Каждый принятый ребенок записывается в специальную книгу, а документы его запечатываются в специальный конверт.

Затем дети группируются по местам назначения и в сопровождении специально подобранных работников отправляются группами

по детским домам Наркомпросов, где и сдаются вместе с их документами заведывающему домом под личную его расписку.

31) Дети до 3-летнего возраста сдаются лично заведывающим детскими домами или яслями Наркомздравов под их личную расписку. Вместе с ребенком сдается и его свидетельство о рождении.

УЧЕТ ДЕТЕЙ ОСУЖДЕННЫХ

32) Дети осужденных, размещенные в детских домах и яслях Наркомпросов и Наркомздравов республик, учитываются АХУ НКВД СССР.

Дети старше 15-летнего возраста и осужденные социально-опасные дети учитываются 8 отделом ГУГБ НКВД СССР.

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДЕТЬМИ ОСУЖДЕННЫХ

33) Наблюдение за политическими настроениями детей осужденных, за их учебной и воспитательной жизнью возлагаю на Наркомов Внутренних Дел Республик, начальников Управлений НКВД краев и областей.

ОТЧЕТНОСТЬ

34) О ходе операции доносить мне трехдневными сводками по телеграфу. О всех эксцессах и чрезвычайных происшествиях немедленно.

35) Операцию по репрессированию жен уже осужденных изменников родины закончить к 25/X с/г.

36) Впредь всех жен изобличенных изменников родины, правотроцкистских шпионов, арестовывать одновременно с мужьями, руководствуясь порядком, устанавливаемым настоящим приказом.

18. – Об антисоветских элементах.

а) Принять предложение НКВД СССР об утверждении дополнительного количества подлежащих репрессии бывших кулаков, уголовников и активного антисоветского элемента, по следующим краям, областям и республикам:

1) Армянская ССР	– 1000 ч. по 1 кат. и 1000 ч. по 2-й	
2) Белорусская ССР	– 1500	
3) Украинская ССР	– 6000	
4) Грузинская ССР	– 1500	
5) Азербайдж. ССР	– 2000	
6) Туркменск. ССР	– 1000	
7) Киргизск. ССР	– 500	
8) Таджикск. ССР	– 1000	и 500 ч.по 2-й
9) Узбекская ССР	– 2000	500
10) Д В К	– 8000	2000
11) Читинская обл.	– 1500	500
12) Бурят-Монгол.	– 500	
13) Иркутская обл.	– 3000	500
14) Красноярск. кр.	– 1500	500
15) Новосибирск. обл.	– 1000	
16) Омская область	– 3000	2000
17) Алтайск. кр.	– 2000	1000
18) Ленинградск. обл.	– 3000	
19) Карельская АССР	– 500	200
20) Калининск. обл.	– 1500	500
21) Московская, обл.	– 4000	
22) Свердловск. обл.	– 2000	

б) Предложить НКВД СССР всю операцию по указанным в областях, краях и республикам закончить не позднее 15 марта 1938 года, а по ДВК не позднее 1-го апреля 1938 года.

в) В соответствии с настоящим постановлением продлить работу троек по рассмотрению дел на бывших кулаков, уголовников и антисоветских элементов в областях” краях и республиках, перечисленных в пункте “а”.

Во всех остальных краях, областях и республиках работу троек закончить не позднее 15-го февраля 1938 года с тем, чтобы к этому сроку были закончены и рассмотрены все дела в делах установленных для этих краев, областей и республик лимитов.

СЕКРЕТАРЬ ЦК

ВЫСКАЗЫВАНИЯ ИЗВЕСТНЫХ ЛЮДЕЙ О ТОТАЛИТАРИЗМЕ (эпиграфы к уроку)

«Если опыт XX века не послужит человечеству должным уроком, то в будущем кровавый смерч рискует повториться с новой силой».

Александр Солженицын, русский писатель,
автор книги «Архипелаг ГУЛАГ»

«Большинство людей не любит, боится лишнего взгляда в прошлое, особенно на себя в нём, а вдруг придется осознать свою ошибку?»

Зинаида Гиппиус,
русская поэтесса Серебряного века

«Лучше оправдать десять виновных, чем осудить одного невиновного».

Екатерина II

«Казнит и сажает в тюрьмы неуверенный в себе. Он унижает свидетелей и судей. Но для того, чтобы обрести величие, недостаточно истребить свидетелей собственной низости».

Антуан де Сент-Экзюпери. «Цитадель»

«Желания мои весьма скромны. Портреты главы государства не должны превышать размер почтовой марки».

Владимир Набоков, русский писатель

«Заблуждение не перестает быть заблуждением от того, что большинство признает его».

Лев Толстой, русский писатель

«Несмотря на все прожитые ужасы, историю нельзя переделывать, и нам остается только мужественно взглянуть ей в лицо, чтобы эти ужасы не повторились впредь».

Майя Ангелу, современная американская
поэтесса и общественный деятель

1937 ГОД И СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ

Тезисы «Мемориала»

Семьдесят лет назад, по решению высших партийных органов, в СССР развернулась очередная кровавая «чистка», длившаяся почти два года. В исторической публицистике эта репрессивная кампания нередко именуется «Большим Террором»; в народе же ее называют просто – «Тридцать Седьмой».

Коммунистическая диктатура всегда – и до, и после 1937 года – сопровождалась политическими репрессиями. Почему же именно Тридцать Седьмой стал в русском языке зловещим символом системы массовых убийств, организуемых и проводимых государственной властью? По-видимому, это случилось потому, что Большому Террору были присущи некоторые из ряда вон выходящие черты, предопределившие его особое место в истории и то огромное влияние, которое он оказал – и продолжает оказывать – на судьбы нашей страны.

Тридцать Седьмой – это **гигантский масштаб чистки**, охватившей все регионы и все без исключения слои общества, от высшего руководства страны до бесконечно далеких от политики рабочих и крестьян. В течение 1937–1938 по политическим обвинениям было репрессировано около двух миллионов человек.

Это невероятная **жестокость приговоров**: более 700 тысяч человек были казнены.

Это **беспрецедентная плановость** террористических «спецопераций». Вся кампания была тщательно продумана заранее высшим политическим руководством СССР и проходила под его постоянным контролем. В секретных приказах НКВД заранее определялись сроки проведения отдельных операций, группы и категории населения, подлежащие чистке, «лимиты» – плановые цифры арестов и расстрелов по каждому региону. Любые изменения, любые «инициативы снизу» должны были согласовываться с Москвой и получать ее одобрение.

Но для основной массы населения, незнакомой с содержанием приказов, логика арестов казалась загадочной и необъяснимой, не вяжущейся со здравым смыслом. В глазах современников Большой Террор выглядел **гигантской лотереей**. Почти мистическая непостижимость происходящего наводила особый **ужас** и порожидала **неуверенность** огромного количества людей в собственной судьбе.

Чистка основательно коснулась, в частности, представителей новых советских элит: политической, военной, хозяйственной. Впоследствии это обстоятельство стало основой мифа о том, что

Большой Террор будто бы был направлен исключительно против старых большевиков и верхушки ВКП(б). На самом деле подавляющее большинство арестованных и расстрелянных были простыми советскими гражданами, беспартийными и ни к каким элитам не принадлежащими. Но именно о людях, чьи имена были известны всей стране, в первую очередь сообщали газеты. Это увеличивало панику и усугубляло массовый психоз.

В 1937–1938 гг. **возможность ареста определялась, главным образом, принадлежностью к какой-либо категории**, указанной в одном из «оперативных приказов» НКВД, или **связями** – служебными, родственными, дружескими – с людьми, арестованными ранее. Формулирование индивидуальной «вины» было заботой следователей. Поэтому Тридцать Седьмой – это **неизвестные мировой практике масштабы фальсификации обвинений**. Сотням и сотням тысяч арестованных предъявлялись фантастические обвинения в «контрреволюционных заговорах», «шпионаже», «подготовке к террористическим актам», «диверсиях» и т.п.

Это **возрождение в XX веке норм средневекового инквизиционного процесса**, со всей его традиционной атрибутикой: заочностью (в подавляющем большинстве случаев) квазисудебной процедуры, отсутствием защиты, фактическим объединением в рамках одного ведомства ролей следователя, обвинителя, судьи и палача.

Это **пытки как официально** санкционированный и рекомендованный метод ведения следствия. Вновь, как во времена инквизиции, главным доказательством стало **ритуальное «признание своей вины» самим подсудленным**.

Тридцать Седьмой – это **чрезвычайный и закрытый характер судопроизводства**. Это тайна, окутавшая отправление «правосудия», это завеса секретности вокруг расстрельных полигонов и мест захоронений казненных. Это систематическая многолетняя официальная ложь о судьбах расстрелянных: сначала – о мифических «лагерях без права переписки», затем – о кончине, наступившей будто бы от болезни, с указанием фальшивых даты и места смерти.

Тридцать Седьмой – это **круговая порука**, которой сталинское руководство старалось повязать весь народ. Миллионы людей на тысячах собраний заставляли бурно аплодировать публичной лжи о разоблаченных и обезвреженных «врагах народа». Детей заставляли отрекаться от арестованных родителей, жен – от мужей.

Тридцать Седьмой – это окончательная **девальвация ценности человеческой жизни и свободы** в народном сознании. Это культ чекизма, романтизация насилия, обожествление идола государства. Это эпоха полного смещения в народном сознании всех правовых понятий.

Наконец, Тридцать Седьмой – это фантастическое сочетание вакханалии террора с безудержной пропагандистской кампанией,

восхваляющей самую совершенную в мире советскую демократию, самую демократическую в мире советскую Конституцию, великие свершения и трудовые подвиги советского народа. Именно в 1937 году окончательно сформировалась характерная черта советского общества – двоемыслие, следствие раздвоения реальности, навязанного пропагандой общественному и индивидуальному сознанию.

* * *

И сейчас, семьдесят лет спустя, в общественном менталитете и стереотипах государственной политики России (да и других стран, возникших на развалинах СССР) явственно различимо пагубное влияние как самой катастрофы 1937–1938 гг., так и всей той системы государственного насилия, символом и квинтэссенцией которого стали эти годы. Эта катастрофа вошла в массовое и индивидуальное подсознание, покалечила психологию людей, обострила застарелые болезни российского менталитета и породила новые опасные комплексы.

Ощущение ничтожности человеческой жизни и свободы перед истуканом Власти – это непреодоленный опыт Большого Террора.

Привычка к «управляемому правосудию», правоохранительные органы, подчиняющие свою деятельность не норме закона, а велениям начальства, – это очевидное наследие Большого Террора.

Имитация демократического процесса при одновременном выхолащивании основных демократических институций и открытом пренебрежении правами и свободами человека, нарушения Конституции, совершаемые под аккомпанемент уверений в незыблемой верности конституционному порядку, – это общественная модель, которая впервые была успешно опробована именно в период Большого Террора.

Рефлекторная неприязнь сегодняшнего бюрократического аппарата к независимой общественной активности, прекращающиеся попытки поставить ее под жесткий государственный контроль, – это тоже дальнее эхо Большого Террора, когда большевистский режим поставил последнюю точку в многолетней истории своей борьбы с гражданским обществом. К 1937 все коллективные формы общественной жизни в СССР – культурной, научной, религиозной, социальной и т.п., не говоря уже о политической, – были уже ликвидированы или подменены имитациями, муляжами; после этого людей можно было уничтожать поодиночке, заодно искореняя из общественного сознания представления о независимости, гражданской ответственности и человеческой солидарности.

Воскрешение в современной российской политике старой концепции «враждебного окружения» – идеологической базы и пропагандистского обеспечения Большого Террора, тенденции к переходу на позиции агрессивного изоляционизма, подозрительность и враждебность ко всему зарубежному, истерический поиск «врагов» за рубежом и «пятой колонны» внутри страны и другие сталинские идеологические шаблоны, обретающие второе рождение в новом политическом контексте – все это свидетельства непреодоленного наследия Тридцать Седьмого в нашей политической и общественной жизни.

Легкость, с которой в современном российском обществе возникают и расцветают различные **национальные фобии**, несомненно унаследована нами в том числе и от «национальных спецопераций» 1937–1938, от обвинений в предательстве и депортации целых народов в годы войны, от «дела врачей» и сопутствующих всему этому пропагандистских кампаний.

Интеллектуальный конформизм, настороженность и боязнь по отношению ко всякой «инакости», – это в большой мере результат Большого Террора.

Безудержный цинизм – оборотная сторона двоемыслия, волчья лагерная мораль («умри ты сегодня, а я завтра»), катастрофическая разобщенность людей, утрата семейной памяти и традиционных семейных ценностей, стадность, подменившая коллективизм, острый дефицит человеческой солидарности, – все это дальше эхо репрессий, депортаций, насильственных переселений, эхо Большого Террора, целью которого ведь и была раздробление общества на атомы, превращение народа в «население», в толпу, которой легко и просто управлять.

* * *

Разумеется, сегодня наследие Большого Террора не воплощается и не может воплотиться в массовые аресты – мы живем в совершенно другую эпоху. Но это наследие, не осмысленное обществом, и, стало быть, не преодоленное им, легко может стать (а частично уже стало) «скелетом в шкафу», проклятием нынешнего и будущих поколений, прорывающимся наружу то государственной манией величия, то вспышками шпиономании, то рецидивами репрессивной политики.

Что требуется сделать для осмысления и преодоления разрушительного опыта Тридцать Седьмого? Прежде всего, и государству (если оно того хочет), и самому обществу необходимо обратиться к этому опыту, а не игнорировать его.

Последние полтора десятилетия показали, что стране необходимо **публичное рассмотрение политического террора советского периода с правовых позиций**. Террористической политике

тогдашних руководителей страны, и, прежде всего, генерального идеолога и верховного организатора террора – Иосифа Сталина, конкретным преступлениям, ими совершенным, необходимо дать юридическую оценку. Эта оценка должна стать точкой отсчета, краеугольным камнем правового и исторического сознания, фундаментом для дальнейшей работы с прошлым. Без формального юридического решения отношение нашего общества к событиям эпохи террора неизбежно будет колебаться в зависимости от изменений политической конъюнктуры, а призрак сталинизма – периодически воскресать и оборачиваться то бюстами диктатора на улицах наших городов, то, еще хуже, рецидивами сталинской политической практики в нашей жизни.

Вероятно, для проведения полноценного разбирательства следовало бы создать специальный судебный орган – указывать на прецеденты в мировой юридической практике излишне.

К сожалению, пока что налицо противоположная тенденция: в 2005 Государственная Дума исключила из преамбулы Закона о реабилитации 1991 года единственное в нашем законодательстве признание государством своей вины перед жертвами политических репрессий – упоминание о причиненном им «моральном вреде». Нет нужды вдаваться в нравственную и политическую оценку этого шага – она очевидна; необходимо просто **вернуть слова о моральном вреде в текст Закона.**

Это надо сделать не только во имя правосознания и ради самоуважения, но в первую очередь во имя памяти погибших и для того, чтобы загладить оскорбление, нанесенное несколькими десяткам тысяч глубоким старикам – выжившим узникам Гулага, а также нескольким сотням тысяч их детей, людям с изломанным детством и юностью, тоже уже достаточно пожилым.

Однако правовая оценка террора – это важный, но недостаточный шаг. Россия нуждается в развернутой комплексной программе работы с трагическим опытом прошлого.

Необходимо воздвигнуть **общенациональный памятник погибшим**, который был бы поставлен государством и от имени государства. Такой памятник нам обещают вот уже 45 лет; пора бы и выполнить обещание.

Необходимо создать **общенациональный Музей истории государственного террора в СССР**, соответствующий по своему статусу и уровню масштабам трагедии, и сделать его методическим и научным центром музейной работы по этой теме. История террора и Гулага должна быть представлена во всех **областных, районных, городских и поселковых исторических и краеведческих музеях**, так, как это делается, например, в отношении другой грандиозной исторической трагедии – Великой Отечественной войны.

Необходимо обеспечить благоприятные условия для продолжения и расширения исследовательской работы по истории государственного

террора в СССР. Для этого нужно, прежде всего, **снять все действующие ныне искусственные и необоснованные ограничения доступа к архивным материалам, связанным с политическими репрессиями.**

Необходимо сделать современное историческое знание об эпохе террора общим достоянием: **создать, наконец, школьные и вузовские учебники отечественной истории, в которых теме политических репрессий и, в частности, Большому Террору, было бы уделено место, соответствующее их историческому значению.**

В городах России должны появиться **памятные знаки и мемориальные доски**, которые отмечали бы места, связанные с инфраструктурой террора: сохранившиеся здания, следственных и пересыльных тюрем, политизоляторов, управлений НКВД и Гулага и т.п. Памятные знаки, указатели и информационные щиты следует установить также в местах дислокации больших лагерных комплексов, на предприятиях, созданных трудом узников, на дорогах, ведущих к сохранившимся руинам лагерных зон. Что касается персональных мемориальных досок, посвященных известным людям, – литераторам, ученым, конструкторам, военачальникам, политическим деятелям и т.д., – пострадавшим или погибшим в годы террора, то пора покончить с позорной стыдливостью, позволяющей умалчивать об этом при увековечении их памяти.

Необходима государственная программа подготовки и издания во всех субъектах Российской Федерации **Книг памяти жертв политических репрессий**. Сейчас такие Книги памяти выпущены только в части регионов России. По приблизительным подсчетам, совокупный список имен, перечисленных в этих книгах, охватывает на сегодняшний день не более 15–20% от общего числа лиц, подвергшихся политическим репрессиям.

Срочно необходимо разработать и осуществить общероссийскую или даже межгосударственную **программу поиска и мемориализации мест захоронений жертв террора**. Это проблема не столько образовательная и просветительская, сколько нравственная. В стране – многие сотни расстрельных рвов и братских могил, где тайно закапывали казненных, тысячи лагерных и спецпоселенческих кладбищ, разрушенных, полуразрушенных и таких, от которых остались лишь следы; от тысяч кладбищ уже и следов не осталось.

Необходимо убрать из названий улиц и площадей в населенных пунктах нашей страны, да и из названий многих населенных пунктов тоже, имена государственных деятелей – организаторов и активных участников террора. Российская топонимика не должна больше оставаться зоной увековечения памяти преступников.

Все это способствовало бы восстановлению национальной памяти

об одной из крупнейших катастроф, пережитых нашим народом в XX веке и, как следствие, выработке им определенного иммунитета к тоталитарным стереотипам.

* * *

Конечно, память о прошлом формируется не Указами и постановлениями правительства. **Судьбы исторической памяти могут определиться лишь в широкой общественной дискуссии.** Чем дальше, тем более очевидной становится острая необходимость в такой дискуссии.

В осмыслении Большого Террора и, шире, всего опыта советской истории, нуждается не только Россия и не только страны, входившие в СССР (многое из того, что было сказано выше о России, относится и к этим странам тоже – разумеется, в разной степени) или в состав «социалистического лагеря». В таком обсуждении нуждаются все страны и народы, все человечество, ибо события Большого Террора наложили отпечаток не только на советскую, но и на всемирную историю. **Гулаг, Колыма, Тридцать Седьмой – такие же символы XX века, как Освенцим и Хиросима.** Они выходят за пределы исторической судьбы СССР или России и становятся свидетельством хрупкости и неустойчивости человеческой цивилизации, относительности завоеваний прогресса, предупреждением о возможности будущих катастрофических рецидивов варварства. Поэтому **дискуссия о Большом Терроре должна также выйти за рамки национальной проблематики; подобно некоторым из названных выше гуманитарных катастроф, она должна стать предметом общечеловеческой рефлексии.** Но инициатором и средоточием этой дискуссии обязана стать, разумеется, российская общественная мысль.

При этом мы отдаем себе отчет в том, что готовность российского общества узнать и принять правду о своей истории, казавшаяся в конце 1980-х достаточно высокой, сменилась в 1990-е безразличием, апатией и нежеланием «копаться в прошлом». Есть в стране и силы, прямо заинтересованные в том, чтобы никаких дискуссий на эти темы не было, силы, отвергающие саму мысль об их обсуждении. И в общественном сознании, и в государственной политике усиливаются тенденции, отнюдь не способствующие свободному и прямому разговору о нашей недавней истории. Эти тенденции нашли свое выражение в официальной, хотя и не всегда четко формулируемой концепции отечественной истории исключительно как «нашего славного прошлого».

Нам говорят, что мы должны помнить, в первую очередь, о героических достижениях и подвигах народа во имя вечной и великой Российской Державы.

Нам говорят, что актуализация памяти о преступлениях, совер-

шенных государством в прошлом, препятствует национальной консолидации (или, выражаясь языком тоталитарной эпохи, «подрывает морально-политическое единство советского народа»).

Нам говорят, что эта память наносит ущерб процессу возрождения России.

К сожалению, значительной части наших соотечественников легче принять удобные успокоительные мифы, чем выйти на острую ставку со своей трагической историей и осмыслить ее во имя будущего. Мы понимаем, почему это так: честное осмысление прошлого возлагает на плечи ныне живущих поколений непомерную и непривычную тяжесть исторической и гражданской ответственности. Но мы уверены: **без принятия на себя этого, в самом деле – тяжелейшего, груза ответственности за прошлое в России не будет никакой национальной консолидации и никакого возрождения.**

В канун одной из самых страшных годовщин в нашей истории Общество «Мемориал» вновь подтверждает, что оно будет настойчиво и терпеливо пытаться донести эту простую истину до наших сограждан.

*Международное общество Мемориал
2007 г.*

МЕЖДУНАРОДНОЕ МОЛОДЕЖНОЕ ПРАВОЗАЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ



**YOUTH
HUMAN
RIGHTS
MOVEMENT**

Международное Молодежное Правозащитное Движение (МПД) – это молодые люди и молодежные организации, объединившиеся для:

- формирования нового поколения правозащитников;
- утверждения принципов Прав Человека и общечеловеческих ценностей;
- развития эффективных общественных механизмов защиты Прав и Свобод.

ЦЕЛИ МПД:

- обеспечение взаимной поддержки и совместной деятельности участников Сети МПД;
- развитие профессионального сообщества правозащитников, обеспечение преемственности поколений в правозащитном движении;
- развитие новых механизмов защиты прав молодежи и других групп населения;
- вовлечение молодежи в самую широкую правозащитную, социальную и волонтерскую деятельность;
- поднятие престижа и эффективности правозащитного движения и некоммерческого сектора в целом;
- образование и просвещение в сфере «теории и практики Прав Человека» для широких слоев молодежи;
- укрепление международной солидарности в деле защиты Прав Человека.

ТЕКУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕТИ МПД:

Программа «Молодёжь за Права Человека и Достоинство Личности» (Международная кампания за отмену смертной казни и гуманизацию права, Кампания «За право на свободу собраний», Кампания «За право на свободу ассоциаций» и др.);

Программа «Права молодёжи» (Кампания «Права студентов», Кампания «Социально-трудовые права молодёжи», Кампания «Твоё право НЕ воевать»);

Программа «Молодёжь и справедливость» (Гражданская акция «Отменим отмену!»);

Программа «Антифашизм и толерантность» (Международная акция «Стоп расизм!», Международная кампания «Анти-сталинизм», Программа «Защита прав иностранных студентов в РФ», Международная акция «Помни 1937-й год!» и др.);

Программа «Защита гражданского общества в Новых Независимых Государствах (ННГ)».

ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕТИ МПД:

Молодёжная сеть против расизма и нетерпимости / Youth Network against Racism and Intolerance (YNRI);

Сеть ненасилия и культуры мира / Network of Nonviolence and Culture of Peace (NNCP);

Международная сеть по правам студентов / International Network of Students' Rights (INSR).

*Подробную информацию о работе МПД Вы можете найти на сайте **www.YHRM.org***

Административный Центр МПД:

+7 (4732) 94-92-54,

+7 (4732) 54-55-30 (факс)

admin@yhrm.org

МЕЖДУНАРОДНАЯ СЕТЬ «МОЛОДАЯ ЕВРОПА»



«Молодая Европа» – это международная сеть молодых людей и организаций из стран Восточной и Западной Европы и Центральной Азии, созданная с целью содействия общественному и культурному развитию наших стран в духе общечеловеческих, общеевропейских и гуманитарных ценностей для строительства объединенной Европы нового тысячелетия.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ «МОЛОДОЙ ЕВРОПЫ»:

- продвижение «европейских ценностей» (толерантность, межкультурное взаимодействие, стандарты Прав Человека и т.д.) для стран Восточной Европы и Центральной Азии («политической Европы» по версии ОБСЕ);
- продвижение «восточных ценностей» (культура, искусство, гуманитарные подходы и идеи) для стран Западной Европы;
- противостояние новому «железному занавесу», который начинает возникать между странами ЕС и СНГ, – путем взаимного сотрудничества, в первую очередь – молодых людей «востока» и «запада».

«МОЛОДАЯ ЕВРОПА» активно сотрудничает с различными международными и национальными молодежными (и не только) организациями и сетями, в том числе, с международным Молодежным Правозащитным Движением (МПД), Молодежной сетью против расизма и нетерпимости (YNRI), Сетью ненасилия и культуры мира (NNCP), Национальным Советом молодежных и детских объединений России, Молодежной сетью по образованию в области прав человека (HREYN), входит в Консультативный Совет по молодежной политике Совета Европы.

ГЛАВНЫЕ ПРОГРАММЫ «МОЛОДОЙ ЕВРОПЫ» СЕГОДНЯ:

- «Толерантность и взаимодействие» (программа «Защита прав иностранных студентов в РФ», Российско-грузинский молодежный диалог, просветительские и образовательные мероприятия и акции, в том числе международная акция «Европа без нацизма!», Неделя просветительских действий «Хрустальная ночь – никогда снова!» и пр.);
- «Антитоталитаризм» (международная кампания «Антисталинизм», международная акция «Помни 37-й год!», конкурс творческих работ «Репрессирован, но не сломлен» и др.);
- «Миротворчество и гуманизация» (международная кампания «За отмену смертной казни и гуманизацию права» и др.);
- «Восток-Запад» (Международная кампания «Новый шаг – для Совета Европы», просветительская акция «Май – время дискуссий о Европе», электронная рассылка «Международные молодежные программы» и др.);
- «Действия во имя изменений / Action for Change (долгосрочные волонтерские программы, образовательно-просветительские проекты с участием экспертов из других стран, краткосрочные исследовательские программы и молодежные обмены).

Контактные данные:

Тел./факс: +7 (495) 607 60 69,
+7 (4732) 91 76 94,

Административный центр Сети:

admin@youngeurope.org,
<http://www.youngeurope.org/>

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИСТОРИИ» (МОООПИ)

Межрегиональная общественная организация «Объединение преподавателей истории» (МОООПИ) была создана в 1997 году. Важнейшими задачами МОООПИ является объединение преподавателей истории и обществознания, распространение инновационных методов преподавания, знакомство учителей с передовыми достижениями российской и зарубежной исторической науки и педагогики.

Основными формами деятельности МОООПИ являются:

- Ежемесячные встречи с учеными, преподавателями, методистами в Красном зале Государственной публичной исторической библиотеки.
- Выездные семинары, на которых учителя – члены ассоциации проводят практические занятия среди своих коллег.
- Проведение ежегодных научно-практических конференций «Современные методы в современном преподавании», на которых выступают учителя из Архангельска, Владимира, Вятки, Петрозаводска, Санкт-Петербурга, Томска, Ярославля, а также Великобритании, Латвии, Литвы, Нидерландов, Украины, Эстонии.

МОООПИ принимала участие в нескольких проектах:

- Проект «Уроки Клио» (совместно с ЕВРОКЛИО – Европейским объединением ассоциаций преподавателей истории). В рамках проекта были созданы учебные пособия по истории XX века: М. Бойцов, И.Хромова «Послевоенное десятилетие», Ю.Кушнерева, Т.Черникова «Шестидесятые: иллюзии и разочарования», Е.Саплина, В.Сорокин, И.Уколова «Трудные пути к демократии». Учителя, члены МОООПИ участвовали в рабочих семинарах проекта, проводили экспериментальную работу с материалами проекта.
- Конкурс школьных исследовательских работ (под эгидой фонда Кербера). Учителя – члены МОООПИ участвовали в проекте как организаторы и эксперты. Ученики многих членов МОООПИ были участниками конкурса.
- Проект «Мозаика культур». Учителя – члены МОООПИ участвовали в рабочих семинарах проекта, выступали в роли общественных экспертов.
- Конкурс исследовательских работ школьников «Встреча культур».
- Проект «Объединяя Европу», в рамках которого был проведен семинар для учителей Москвы, Владимира, Воронежа.

Контактные данные:

101990, Москва, Старосадский пер., 9,
Учительский зал ГПИБ

Тел./факс: (495) 928-52-11

E-mail: teach@sphl.ru, Tamara-eidelman@yandex.ru

МЕЖДУНАРОДНОЕ ИСТОРИКО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЕ И ПРАВООЩИТНОЕ ОБЩЕСТВО «МЕМОРИАЛ»

«Мемориал» – это движение, основной задачей которого изначально было сохранение памяти о политических репрессиях в недавнем прошлом нашей страны. Сейчас это содружество десятков организаций в России, Казахстане, Латвии, Грузии и на Украине, ведущих исследовательскую, правозащитную, просветительскую работу.

«Мемориалом» созданы общедоступные музейные коллекции, документальные собрания, специализированные библиотеки. По инициативе «Мемориала» установлен Соловецкий камень на Лубянской площади в Москве и множество памятников в самых разных уголках бывшего СССР.

По инициативе и при участии «Мемориала» в 1991 году был принят Закон о реабилитации жертв политических репрессий, вернувший гражданскую честь сотням тысяч наших сограждан и провозгласивший 30 октября днем памяти жертв политических репрессий. Кроме того, организация оказывает юридическую, а иногда и материальную помощь нуждающимся старикам, прошедшим советские тюрьмы и политлагеря.

«Мемориал» ведет исследования истории ГУЛага, ВЧК-ОГПУ-НКВД-МГБ-КГБ, занимается статистикой политических репрессий в СССР и историей диссидентского Сопrotивления хрущевско-брежневской эпохи.

«Мемориал» с помощью групп наблюдателей в «горячих точках» на территории СНГ собирает фактический материал, проверяет, анализирует и публикует собранные данные о нарушениях прав человека.

На счету «Мемориала» десятки книг, газетных и журнальных статей, радиопередач, выставок, посвященных как трагедиям прошлых десятилетий, так и сегодняшним попыткам ущемления свободы и достоинства граждан России и СНГ.

Контактные данные:

127051, Москва, Малый Каретный переулок, 12

Тел.: (495) 650-78-83

Факс: (495) 609-06-94

E-mail: info@memo.ru

www.memo.ru

**Х ЕЖЕГОДНЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

**«ЧЕЛОВЕК В ИСТОРИИ.
РОССИЯ – XX век» 2008-2009**

Международное историко-просветительское
и правозащитное общество «Мемориал»,
Международный благотворительный фонд имени Д.С.Лихачева,
Союз краеведов России,
Кафедра региональной истории и краеведения
Российского государственного гуманитарного университета

Цель конкурса – побудить молодых людей заняться самостоятельными исследованиями, посвященными российской истории минувшего века.

Участники конкурса: приглашаются учащиеся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования России в возрасте от 14 до 18 лет. Работа может быть выполнена как индивидуально, так и коллективно.

Срок отправки работ на конкурс – до 10 января 2009 (по почтовому штемпелю).

Результаты конкурса будут опубликованы в мае 2009 года.

Общая тема конкурса 2008-2009 гг. – Судьба человека в российской истории XX века. Она может быть конкретизирована в одной из более частных тем:

1. Человек в пути: миграции, переселения, депортации.
2. Личность и общество.
3. Человек и власть.
4. Человек и малая родина.
5. Свои – чужие: другая национальность, другая религия, другие убеждения.
6. Человек, общество, армия.

Однако приоритетной в этом году объявляется тема
«История семьи на фоне российской истории XX века».

Запросы на методические материалы (до 15 ноября 2008 года) и работы (до 10 января 2009 года) присылайте по адресу:

Россия, 127051, Москва, Малый Каретный переулок, 12,
Международный Мемориал, «На школьный конкурс»
Тел.: (495) 699-65-04 (с 12.00 до 18.00),
Факс: (495) 609-06-94
E-mail: konkurs@memo.ru
<http://www.konkurs.memo.ru>

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКЦИЯ «ПОМНИ 1937-Й ГОД!»

Фонд «Покаяние»

Коми правозащитная комиссия «Мемориал»

международное Молодежное Правозащитное Движение

Международная Сеть «Молодая Европа»

Общероссийский Профсоюз Литераторов

Движение гражданских действий «ГРОЗА»

Цели акции – напомнить о страшных годах террора в нашей стране; привлечь внимание к проблеме политических репрессий (в прошлом и настоящем); найти единомышленников – людей, не согласных с режимами, позволяющими ставить даже самые «благие» интересы «нации или государства» выше жизни отдельного человека, и готовых действовать вместе с нами в отношении осуждения сталинского режима.

Мы предлагаем вам:

- В течение 2007 и 2008 годов каждый месяц 30-го числа зажигать свечи в памятных местах и поминать погибших в годы политических репрессий.
- Провести опрос молодежи относительно их видения тоталитаризма, того, что они знают о терроре и считают ли нужным как-то влиять на имеющуюся ситуацию.
- Распространять информацию о Большом Терроре в своём сообществе.
- Принять участие в формировании тематической библиотеки и видеотеки.
- Следить за новостями и быть в курсе мероприятий акции.

Связаться с организаторами Акции «Помни 1937 год!» со стороны международного МПД и «Молодой Европы» Вы можете по адресу:

remember1937@hrworld.ru

<http://remember1937.hrworld.ru>

РОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖНАЯ КАМПАНИЯ «ВСЕ РАЗЛИЧНЫ – ВСЕ РАВНЫ»

ВСЕ

РАЗЛИЧНЫ

ВСЕ

РАВНЫ

В основу Российской молодежной кампании легла инициатива Совета Европы о проведении в 2006–2007 гг. Европейской молодежной кампании за многообразие, права человека и участие молодежи в общественной жизни «Все различны – все равны». Ее целью было способствовать участию молодежи в построении миролюбивых обществ, основанных на многообразии и интеграции, в духе уважения, терпимости и взаимопонимания, а также предоставлять ей для этого соответствующие возможности. Кампания стала продолжением и развитием одноименной кампании 1995 года против расизма, антисемитизма, ксенофобии и нетерпимости.

Россия приняла активное участие в реализации кампании. С июня 2006 г. по сентябрь 2007 г. в рамках кампании прошло более 300 проектов, в которых приняли участие более 500 000 молодых людей из различных субъектов РФ. Координацию всей деятельности в рамках кампании осуществлял Российский национальный комитет, созданный Национальным Советом молодежных и детских объединений России по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.

Европейская кампания «Все различны – все равны» официально закончилась в сентябре 2007 г., но ряд европейских стран выразили желание продолжить ее.

В сентябре 2007 г. на итоговом мероприятии Кампании в Российской Федерации – Международном молодежном форуме в г.Казань – было принято решение о старте новой, Российской молодежной кампании «Все различны – все равны», целью которой является расширение усилий по повышению потенциала молодежи в демократических процессах, содействие многообразию, интеграции и участию в жизни общества.

На первом заседании Российского национального комитета новой молодежной кампании 14 декабря 2007 г. были утверждены ее основные направления на 2008–2011 гг.:

- участие молодежи в общественной жизни, в принятии решений органами государственной власти и местного самоуправления и деятельности по их реализации;

- развитие взаимоуважения и взаимопонимания, межкультурный и межрелигиозный диалог;
- права человека и права молодежи;
- международное молодежное сотрудничество, общественная дипломатия.

Участником Российской молодежной кампании «Все различны – все равны» может стать любая молодежная организация, которая реализует проекты или проводит мероприятия по одному из ее направлений. Для присвоения вашей молодежной инициативе статуса мероприятия кампании «Все различны – все равны» вам необходимо заполнить специальную заявку и выслать ее на адрес Национального комитета кампании.

Российский сайт кампании: **www.youthrussia.ru**

Сайт европейской кампании: **www.alldifferent-allequal.info**

Российский Национальный Комитет Кампании:

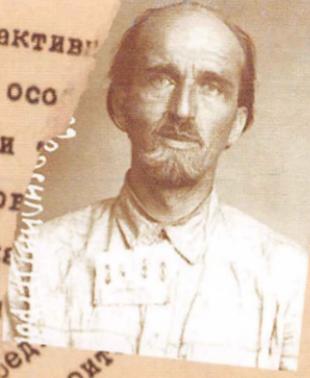
Тел.: (495) 621-08-71

Факс: (495) 624-00-18

E-mail: kampania@youthrussia.ru

...способны к активным действиям. Члены такой семьи, с особыми условиями, подлежат водворению в лагеря или колонии.

б) Семьи лиц, репрессированных по первому кругу, проживающие в пограничной полосе, подлежащие перемещению в пределы пограничной полосы внутри республик.



Семьи репрессированных по первой категории в Москве, Ленинграде, Киеве, Тбилиси, Таганроге и в районах Сочи, Гагры подлежат перемещению из этих пунктов в другие округа с исключением пограничных районов.

Семьи лиц, репрессированных по первому кругу, брать на учет и установить за ними наблюдение.

ПЕРВЫЙ КРУГ РЕПРЕССИИ И СЕМЕЙНЫХ РЕПРЕССИЙ.

Семьи репрессированных по первой категории относятся на две категории: а) семьи репрессированных по первой категории относятся выше элементарной, б) семьи репрессированных по второй категории относятся к элементарной.

Семьи репрессированных по первой категории относятся к первой категории, семьи репрессированных по второй категории относятся к второй категории.

III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАЦИИ.

Операцию начать 5 августа 1937 года в кратчайший срок.

Операцию начать 10 августа с.г., а в Восточном, Красноярском и Дальневосточном округах - 15 августа с.г.

